

Орган местного самоуправления
Управление образованием
Полевского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»
Победы ул., д.24, г. Полевской, Свердловской области, 623391 тел.: 8(34350) 2-04-93
E-mail: dc_43@mail.ru; www.рябинка43.рф



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»

Ю.В. Черникова

Приказ от «19» марта 2021 г. № 95-Д

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Полевского городского округа
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»
за 2020 год

г. Полевской

Самообследование деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

1. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Общие сведения об организации	Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского круга «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»(далее Учреждение) Сокращенное наименование: МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» Руководитель: Черникова Юлия Владимировна Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24 Фактический адрес: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24; Победы 21; Карла Маркса 20. Телефон – 8 (34350) 2-04-93, 2-55-11, 2-33-36 Адрес электронной почты: dc_43@mail.ru, dc_48pgo@mail.ru, dc_36@mail.ru Адрес сайта ДООУ: http://рябинка43.рф Дата создания организации: 1966 год; 1 апреля 2014 год Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 Учредитель: ОМС Управление образованием ПГО; адрес учредителя: город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31.10.2016 г. серия 66 № 0005855 (срок действия: бессрочно). Ближайшее окружение: МБОУ ПГО «СОШ № 8», Детская библиотека им. П.П. Бажова, Детская школа искусств, Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский».
1.2. Система управления организации	Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство

	детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами само- и соуправления являются: - совет родителей; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.
1.3. Оценка образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется: — нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и др.; — базируется на основе: календарного учебного графика, учебного плана, расписания специально-организованной образовательной деятельности с воспитанниками, модели организации совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах, сюжетно-тематического планирования, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений (краеведение и деятельность детей по интересам), что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора. Педагогический коллектив Учреждения реализует примерную основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), адаптированные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, УО, слабослышащих), дополнительные образовательные программы. Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока

	поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления. Программа ориентирована на учет: - интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников); - сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций. В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО. В 2020 году для реализации обязательной части ООП ДО использовался методический комплект: — «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», авторский коллектив Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Для реализации вариативной части ООП ДО использовался методический комплект: — Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.Каплунова, И. Новоскольцева. — Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова. — Образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». — Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева. Педагоги учреждения внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы современных образовательных технологий и методики, такие как: — игровые: палочки Кюизенера, игры Дьенеша, игры
--	---

Никитина, игры Воскобовича, Лего-технологии, робототехника, Лэпбук технология,

- проектный метод,
- информационно - коммуникационные технологии: Мультстудия, Виртуальный музей, цифровая лаборатория «Наураша», сенсорная панель
- здоровьесберегающая технология
- технология исследовательской деятельности в форме коллекционирования,
- технологии 3д моделирования: 3D ручки,
- технологии коррекционной деятельности: арт-терапия, песочная терапия, психологический тренинг, технологии эффективной социализации.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2020 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления

Контингент воспитанников Учреждения.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,4 до 7 лет. Предельная численность контингента воспитанников– 370 детей. На 31.12.2020 г. – в ДОУ числится 349 детей. Среди воспитанников: мальчики – 173, девочки – 176; из них: дети-инвалиды – 2 ч. (0,6%), дети с ОВЗ– 26 ч. (в прошлом году 26 чел., стабильный процент).



В Учреждении имеются:

- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) 16 групп, из них 6 групп раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- группа комбинированной направленности - 1 группа (старший дошкольный возраст 6-7 лет).

В 2020 году продолжалась работа по проявлению социальной активности. В детском саду функционировали три группы профилактической направленности (основное направление групп - безопасность, формы организации: отряд ЮИД и ДЮП). Все мероприятия размещены на сайте ДОУ. С сентября 2020 года на базе подготовительной группы (по адресу Победы 24) была создана творческая группа детей и педагогов «Детское телевидение», где освещались новости детского сада глазами детей.

Дополнительное образование.

В 2020 году по запросу родителей (законных представителей) дополнительно организованы следующие образовательные услуги:

Направление		Название кружка	Возраст
Техническое	платно	Кружок лего конструирования «Легомания»	3-7 лет
	бесплатно	Творческая лего-мастерская	2-7 лет
Естественно-научное	бесплатно	Детская цифровая лаборатория «Наураша»	6-7 лет
Художественное	платно	Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр»	3-7 лет
	платно	Вокальный кружок «Соловушки»	3-7 лет
	платно	«Умелые ручки»	4-5 лет
	бесплатно	Театрализованный кружок	6-7 лет
Спортивное	бесплатно	Спортивный час	3-7 лет
	бесплатно	Шахматы	6-7 лет
Туристско-краеведческое		нет	
Социально-педагогическое	платно	Индивид. логопедические занятия с учителем-логопедом	4-7 лет
Другое		нет	

В 2020 году дополнительными платными услугами были охвачены 34% детей (в прошлом году было 60 %). Больше всего созданы условия для кружков художественной направленности. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

В Учреждении функционирует логопедическая служба.

Функционирование логопедической службы обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с воспитанниками для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями

	речи, с ЗПР и детей- инвалидов. В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития. В период самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о недостаточной вовлеченности родителей с детьми в данную форму, и неготовностью педагогов к работе в онлайн-режиме. Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: — Детская библиотека имени П.П. Бажова; — МБОУ ПГО «СОШ №8»; — Детская городская больница; — Детская школа искусств; — ТПМПК, — ОГИБДД при ГОВД; — Пожарная часть № 64. Активное сетевое взаимодействие в онлайн-формате в 2020 году проходило со Школой искусств (проведены виртуальные концерты к Дню матери, новому году; художественные выставки учащихся ДШИ в ДОУ). С октября 2020 года дистанционная работа осуществлялась с детской библиотекой (просмотрены видеозаписи сотрудников библиотеки). В связи с самоизоляцией, работа с другими социальными партнерами велась удаленно, в основном через организацию выставок детского творчества. Взаимодействие с семьями В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит взаимосотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов. В 2020 году для родителей на сайте детского сада продолжает функционировать рубрика <u>«Родительский лекторий»</u>. В форме дистанционных консультаций родители могут повысить свою родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности
--	--

	родителей (законных представителей). В 2020 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: анкетирование; выставки совместных работ; групповые родительские собрания в общих чатах, консультации; выкладывание информации на сайте учреждения. В апреле 2020 года на сайте ДОУ и сайтах групп появилась рубрика «Дистанционное образование», которая пополнялась в период самоизоляции. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста и в младших группах (от 3 до 5 лет). Причину данной ситуации видим в следующем: - недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В Учреждении реализуется достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом воспитанников: с ОВЗ (сопровождение ППк ДОУ), с одаренными (ДОП образование). Ведется воспитательная работа по разным направлениям (патриотическое, экологическое профилактическое, краеведение, трудовое). Но есть и проблемы: уменьшился % детей, охваченных ДОП образованием. Имеются трудности в реализации ООП ДОУ в дистанционном режиме. Недостаточно продуманы и используются формы работы с социальными партнерами.
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой воспитанников.

При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица допустимого уровня усвоения и реализации Программы, % детей

направление развития ребенка	2019 год	2020 год
	допустимый уровень усвоения Программы	
Физическое развитие	97%	96%
Познавательное развитие	91,2%	93,2%
Речевое развитие	91,6%	84,2%
Социально-коммуникативное развитие	96,7%	95,7%
Художественно-эстетическое развитие	94%	93,6%
Краеведение	95%	91%
Итого Программа реализована:	94%	93%

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что дети с требованиями программы справились на 93 %. Самый низкий допустимый уровень усвоения Программы направлению - речевое развитие (84 %). Необходимо продолжать работу по речевому развитию в летний оздоровительный период через игры, беседы, индивидуальные формы работы, ежедневное чтение литературы, наблюдения, рассматривание объектов живой и неживой природы, а также максимально использовать свободное время для рисования, лепки, аппликации.

По данным педагогического мониторинга педагога-психолога Сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики свидетельствует о прогрессирующей динамике в психологическом созревании детей (в целом по двум группам высокий и средний уровень составляют 83%). Семь детей,

	несмотря на личный прогресс в созревании учебных предпосылок для обучения в школе, остались на низком уровне развития (Это дети ОВЗ и дети, чьи родители отказались в свое время обследование на комиссии и АОП). Специально разработанные коррекционные занятия и взаимодействие всех специалистов в отношении детей с ОВЗ способствовало достижению таких результатов. Данная картина является так же следствием стимулирования и развития познавательной активности в различных видах деятельности: игровой, трудовой, учебной, экспериментальной. По сравнению с прошлыми годами чуть повысилась мотивация к обучению в школе. Постоянная работа в направлении развития мотивационной сферы строится на понимании того, что в старшем дошкольном возрасте наблюдается интенсивное развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с учебной деятельностью. Мы учитывали два важнейших качества – любопытство и любознательность, которые теснейшим образом связаны со стремлением к узнаванию нового. У детей должна возникать потребность в интеллектуальной активности, что является основой для формирования или развития мотивов учебной деятельности. У 30% детей не происходит или затягивается процесс созревания, который выражается в инфантильном поведении, низкой произвольной регуляции, в нежелании интеллектуально потрудиться. В группах комбинированной направленности на каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности за два первых года в мае 2020 года показал положительную динамику. В 2020 году воспитанники Учреждения принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, мероприятиях на разном уровне. Значимые достижения воспитанников в 2020 году: — Диплом победителя и сертификаты в конкурсе детского технического творчества «Легомания»; — Грамота за 2- 3 место городском фестивале бега в рамках городской спартакиады «Будущие олимпийцы»; — Диплом за 1 место в городском шахматном турнире; — Грамота за 3 место в легкоатлетической эстафете, в рамках городской спартакиады «Будущие олимпийцы»; — Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Медицина глазами детей». Областные конкурсы: — Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -
--	---

	2020 , г. Камышлов (1 диплом за 3 место, 2 сертификата участника); — Областной фестиваль –ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – урал» (Диплм 3 степени) Федеральные конкурсы: — Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве «Мир вокруг нас» (заочный этап, номинация «Природа глазами детей») (диплом за 2 место); — Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Наследники Победы» (диплом за 2 место) Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования учреждения и адаптированная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников учреждения, соответствует ФГОС ДО. Наблюдается небольшое снижение участия детей в конкурсах технической, творческой и спортивной направленности, т.к. не которые мероприятия были отменены в связи с пандемией.
1.5. Организация учебного процесса	Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13. На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

	В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения: — Длительность НОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; в группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет – 20-25 минут; в группе с 6 до 7 лет – 30 минут. — Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут. — Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. — Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут; В группе с 4 до 5 лет 40 минут; В группе с 5 до 6 лет 45 минут; В группе с 6 до 7 лет – 1,5 часа. Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала. В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики, или спортивного часа. Структура образовательной деятельности. Образовательная деятельность в 2020 году проводилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Несмотря на действие СП 3.1/2.4.3598-20, вся воспитательная и образовательная работа с детьми проводилась согласно учебного плана и рабочих программ педагогов в двух форматах: дистанционном и обычном. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.
--	---

	Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. С 27.05.2020 года до 01.09.2020 года в ДОУ работали дежурные группы. В период действия СП 3.1/2.4.3598-20 не проводились массовые мероприятия с участием различных групп, а также с привлечением родителей и лиц из иных организаций. Вывод. Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.																																				
1.6. Востребованность выпускников	Количество выпускников в 2020 году составило 86 человек. Воспитанники учреждения стали учениками общеразвивающих школ южной части город (МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20).																																				
1.7. Качество кадрового потенциала	В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: общее количество педагогов: 47 ч., из них: старший воспитатель: 3 чел., педагог-психолог: 2 чел., музыкальный руководитель: 3 чел., учитель-логопед: 2 чел., учитель-дефектолог: 1 чел., воспитатель: 36 чел. <table><tr><th>Показатели на 31.12.2020 г</th><th>Всего чел.</th><th>показатели</th><th>Всего чел.</th></tr><tr><td>Образование(получают):</td><td></td><td>Педагогический стаж:</td><td></td></tr><tr><td>• Высшее</td><td>23 (3)</td><td>• до 3 лет</td><td>6</td></tr><tr><td>• Среднее профессиональное</td><td>22 (2)</td><td>• от 3 до 10 лет</td><td>20</td></tr><tr><td>• Среднее</td><td>2</td><td>• от 10 до 20 лет</td><td>11</td></tr><tr><td></td><td></td><td>• более 20 лет</td><td>10</td></tr><tr><td>Квалификационная категория: Высшая</td><td>10</td><td>Возраст педагогов:</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>• моложе 25 лет</td><td></td></tr><tr><td>• Первая</td><td>29</td><td>• от 25 до 34 лет</td><td>6</td></tr></table>	Показатели на 31.12.2020 г	Всего чел.	показатели	Всего чел.	Образование(получают):		Педагогический стаж:		• Высшее	23 (3)	• до 3 лет	6	• Среднее профессиональное	22 (2)	• от 3 до 10 лет	20	• Среднее	2	• от 10 до 20 лет	11			• более 20 лет	10	Квалификационная категория: Высшая	10	Возраст педагогов:	2			• моложе 25 лет		• Первая	29	• от 25 до 34 лет	6
Показатели на 31.12.2020 г	Всего чел.	показатели	Всего чел.																																		
Образование(получают):		Педагогический стаж:																																			
• Высшее	23 (3)	• до 3 лет	6																																		
• Среднее профессиональное	22 (2)	• от 3 до 10 лет	20																																		
• Среднее	2	• от 10 до 20 лет	11																																		
		• более 20 лет	10																																		
Квалификационная категория: Высшая	10	Возраст педагогов:	2																																		
		• моложе 25 лет																																			
• Первая	29	• от 25 до 34 лет	6																																		

	• СЗД	3	• от 35 до 44 лет	20
	• Без категории	5	• от 45 до 54 лет	15
			• более 55 лет	4
	Прошли курсы повышения квалификации 2019-2020 г.г.	32	Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	4
Нуждаются в курсах	0			

Число педагогических работников - 47	Из них аттестовано в течение 2020 года (по состоянию на 31 декабря 2020 г.)			
	1	2	3	4
	СЗД	1КК	ВКК	Не аттестовано
Итого: 15	1	13	1	4 (стаж менее 2х лет)
АППГ: 9	3	6	0	4

В 2020 году в ДОУ № 43 **96%** (в 2018 - 91%, в 2019 - **96%**) педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, 5 педагогов (в 2019 году - 5 педагогов) - получают образование в колледжах и ВУЗах.

В 2020 году в ДОУ № 43 **82,9%** (в прошлом году - 64%) педагогов имеют первую и высшую категорию; 8,7 % педагогов (в прошлом году - 23 %) без категории (вышли из д/о и приняты молодые педагоги, стаж работы которых менее 2 лет). Всего аттестовано 91,3% педагогов (в прошлом году - 76%). Средний возраст педагогов от 30 до 50 лет; количество педагогов до 35 лет составляет 17%; 44,6 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили в онлайн режиме. В 2019-2020 году было организовано корпоративное обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (16 час.- 27 чел) ; ДПП «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 час-28 чел), ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Внедрение ОП ДО «СамЦвет» в условиях ДОО» (16 час — 3 чел)

В 2020 году в ДОУ осуществляли свою деятельность ПМП (педагогические матричные подразделения) и творческие группы:

ПМП «Легоманы» - руководитель группы воспитатель ВКК - Безручко В.В. Работа группы направлена на планирование и реализацию инновационных идей, проектов, технологий в области технического творчества.

ПМП «Специалисты» - руководитель группы учитель-логопед Голунова О.О. Члены группы обсуждали работу по

	психолого-педагогическому сопровождению детей. ПМП «Школа молодого педагога» - руководитель группы воспитатель ВКК - Евтеева И.А.. Охватывает работу с молодыми воспитателями, стаж которых до 5 лет. ПМП «Дюжоник» - объединила педагогов связанных с реализацией проекта «Детский сад - территория здорового образа жизни». Куратор – старший воспитатель Ю.В. Дизендорф. ПМП «ЮИД и ДЮП» - руководитель группы музыкальный руководитель ВКК Москалева О.В. Основные направления группы - просветительская работа по формированию безопасного образа жизни, профилактика ДТП и ПБ среди детей и взрослых. ПМП «Детское телевидение и мультстудия» - руководитель группы старший воспитатель ВКК Пьянкова Л.А. Основные направления группы - изучение, планирование и реализация инновационных идей, проектов, технологий в области мультипликации и видео творчества. Творческая группа «Корпоративное СМИ» - руководитель группы воспитатель ВКК - Павлова В.В. Деятельность группы связана с организацией информационно-просветительской работы, новостей, связанных с работой детского сада. Каждый педагог объединения входит в одно-два ПМП по своим интересам и возможностям. Работа в ПМП требует от участников выполнения заданий, которые направлены на совершенствование профессионального опыта педагога. Куратором всех направлений работы творческих групп и ПМП является старший воспитатель ВКК - Пирожкова О.Н. Наиболее значимые достижения педагогов в 2020 году Федеральные конкурсы: — Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (диплом 2 степени) — Международный конкурс имени Льва Выготского (5 сертификатов) Областные мероприятия: — Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа о соискании премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2020 году (диплом 2 степени, 7 сертификатов); — Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа о соискании премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2020 году (диплом участника за 5 место; 1 сертификат); — Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования,
--	--

	осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 2020 году (победитель, 1 место); — Конкурс методических разработок технической направленности в рамках Фестиваля «Воспитание инженера» (2 – призера, 8 сертификатов); — Публикация на VI областной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» г. Красноуфимск (4 чел., сертификат); Муниципальные конкурсы: — Муниципальный конкурс «Воспитатель года» (2 чел., призеры); — Лауреат премии Попечительского совета ПГО (1 чел.); — Четвертый фестиваль авторской анимации «Безопасность всегда и везде» (15 участников, 6 дипломов 1, 2 и 3 степени); — Муниципальный конкурс лепбуков, посвященный 75летию Победы (8 сертификатов) Педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДОУ 90% и доля педагогов принявших участие в городских профессиональных конкурсах 52 % (в прошлом году – 37%), области – 34 % (в прошлом году - 15 %). Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Увеличился % аттестованных педагогов (на 15%), увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении заочно и очно, и взятие призовых мест!!! Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
--	---

1.8. Качество учебно-методического обеспечения	Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В 2020 году детским садом учебно-методические и наглядно-дидактические пособия не приобретались. <i>вывод:</i> В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ но с учётом того что учебно-методическое обеспечение с 2015 года не обновлялось, ответственным лицам ДОО необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	Библиотечный фонд в ДОО представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В МБДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное обеспечение Детского сада включает: • электронной почтой • выходом в интернет, WI-FI в каждой группе объединения ДОО • разработан и действует сайт Учреждения Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 31 персональный компьютер и ноутбуки, 3 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 1 интерактивная доска, 4 сенсорных панели. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Педагоги объединения имеют свободный доступ к сети интернет. Однако организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку

	видеокартента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате. Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОО необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).
1.10. Качество материально-технической базы	Учреждение размещается в трех зданиях, находящихся по адресам: Победы 24 (главное здание), Победы 21 и Карла Маркса 20. Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 18; спальни -16; кабинет заведующей/методкабинет -1/3; медицинский кабинет -3; кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда-3; кабинет бухгалтера, специалиста по кадрам-1; пищеблок -3; прачечная – 3; кастаньянская - 3. Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 18 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Однако спортивная площадка по адресу Победы 24 требует ремонта. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Установлена система видеонаблюдения, двери с домофонами. Вывод: В 2020 году улучшились условия для обеспечения безопасного пребывания детей (домофоны, охрана, смена пожарной сигнализации) Однако не пополнилась развивающая среда ДОО. Необходимо в следующем году активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды. Медицинское обслуживание Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется

	медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Вывод: Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация питания Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города. Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ продолжает отслеживаться «Внутренняя система оценки качества образования» в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. К объектам внутренней системы оценки качества образования ДОУ относятся: 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ» 2-й блок «Результативность деятельности ДОУ» 3-й блок «Качество управления ДОУ». Для качественного проведения ВСОКО в ДОУ используются технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей. В отношении каждого показателя используются определенные методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в 2020 году:

1) *Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ.* Оценка условий реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении в декабре 2020 года:

Условия реализации ООП	Максимальный балл	Самооценка в 2018 г.	Самооценка в 2019 г.	Самооценка в 2020 г.
Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9	9	9
Психолого-педагогическое	27	20	22	16
Кадровые	18	14	14	14
Материально-технические	21	13	15	
Развивающая предметно-пространственная среда	9	6	6	6
Финансовые	12	9	8	8
Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):	96 (100%)	71 (74%)	74 (75%)	(%)

2) *Результативность образовательной деятельности ДОУ*
Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

Мероприятия в направлении:	Победы 24	Победы 21	К. Маркса 20	Кол-во / доля детей по ДОУ
«Интеллект»:				
- уровень ПГО	6	8	15	29 (8,3%)
- уровень области	-	-	16	16 (4,6%)
- уровень РФ	-	1	3	4 (1%)
«Творчество»:	19	12	28	
- уровень ПГО				59 (16,9%)
- уровень области	-	2	10	12 (3,4%)
- уровень РФ	5	2	44	46 (13,2%)
«Спорт»:	5	15	13	
- уровень ПГО				33 (9,5%)
- уровень области	-	-	-	0
- уровень РФ	-	-	-	0
«Профилактика»:	15	4	15	
- уровень ПГО				34 (9,7%)
- уровень области	-	-	-	0
- уровень РФ	4	-	5	9(2,6%)

Профессиональная компетентность педагогов

Показатели	Доля педагогов	
	2019	2020
1. Укомплектованность педагогами	100%	100%
2. Имеют высшее и среднее педагогическое образование	87%	96%

3. Имеют квалификационные категории (первую и высшую)	64%	85%
4. Участие в городских мероприятиях	42%	52%
5. Участие в областных мероприятиях	11%	34%
6. Использование и владение технологиями:	45%	59%
- «Мультстудия»		
- «Лего конструирование»	84%	55%
- Робототехника	10%	7%
- блоки Дьенеша,	93%	84%
- палочки Кюизенера	57%	75%
- Электронное портфолио педагога	57%	84%
- Портфолио педагога	20%	11%
- Проектный метод	82%	86%
- Виртуальный музей	30%	39%
- Лэпбук технология	43%	61%
- 3Д моделирование: 3д ручка	30%	16%
3д принтер	14%	-
- Детская цифровая лаборатория	16%	23%

В 2020 году увеличилось количество педагогов использующих в своей работе такие технологии и элементы технологий, как: Мультстудия, Детская цифровая лаборатория, лепбук, палочки Кюизенера. Уменьшилась доля педагогов, использующих: лего конструирование, 3д ручку, блоки Дьенеша, робототехнику.

Состояние здоровья воспитанников:

Показатели		2017	2018	2019	2020
Всего детей в ДОУ		357	369	355	349
Детей с ОВЗ		32	38	26	26
Группа здоровья	1 группа	142	145	136	93
	2 группа	166	176	187	204
	3 группа	46	46	31	49
	4 группа	2	2	1	2
	5 группа	0	0	0	1
Физкультурная группа	Основная	302	315	330	328
	Подготовит.	53	53	25	20
	Специальная	1	1	0	1
Средняя посещаемость		14,3	14,0	13,3	12,1
Количество случаев заболеваемости		949	1169	988	736
Травматизм		6	5 (из них 1 Н2)	1	0

Оценка удовлетворенности родителей представленными образовательными услугами

Показатели	Май 2019	Май 2020
количество опрошенных (объединение)	161	210
удовлетворенность работой ДОУ	155 (96%)	147(70%)
удовлетворенность работой воспитателей	158 (98%)	192 (91%)

просмотр сайта	92 (57%)	190 (90%)
удовлетворенность питанием	136 (84%)	180 (86%)
удовлетворенность ДОП услугами	109 (73%)	108 (51%)

По результатам опроса родителей в мае 2020 года, 70 % родителей – удовлетворены работой детского сада и воспитателей. Одной из причин уменьшения количества родителей удовлетворенных работой детского сада является – дистанционная работа детского сада, а также, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий. В 2020 учебном году родителям запомнились мероприятия, проведенные виртуально: календарные праздники, выпускной. По итогам анкетирования большинство родителей выразили желание лично присутствовать на праздниках и утренниках в ДОУ.

3) Качество управления ДОУ

	Мак. балл	2019	2020
Соответствие ООП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	34	32	32
Соответствие АООП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	48	32	36
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1	0	1
Открытость и доступность ДОО для участников ОО	72	71,5	71,5

Вывод: В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако, необходимо обновить системы и механизмы по внутренней оценке качества образования в нашем ДОУ.

Отмечается стабильная динамика реализации ООП ДОУ в 2020 году по итогам внутреннего мониторинга.

Проблемы: ДИ педагогов персонифицированы частично, необходимо и дальше их пересматривать.

Нет дополнительного раздела (текста с краткой презентацией) АООП.

Наблюдается только участие отдельных воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (интеллектуальное направление - 8%, спортивное - 9%, творческое – 17 %, профилактическое - 10%). Необходимо педагогам активизировать вовлечение детей в конкурсное движение на уровне города, области и РФ.

2. Показатели деятельности
МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	349	369
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	349	369
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	92	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	257	301
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / %	349/100%	369/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек / %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	26/ 7,4%	38/ 10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	26/ 7,4%	38/ 10,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	349/100%	369/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	20,4	23,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	47	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	23/ 48,9%	20/ 42,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	23/ 48,9%	20/ 42,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	22/ 46,8%	25/ 53,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек / %	20/ 42,6%	23/ 48,9%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	42/ 89,4%	31/ 66%
1.8.1	Высшая	Человек / %	10/ 21,8%	10/ 21,3%
1.8.2	Первая	Человек / %	29/ 69,0%	21/ 44,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %		
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	9/ 19,4%	10/ 21,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	4/ 8,51%	5/ 10,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	3/ 6,4%	3/ 6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 55 лет	Человек / %	4 / 8,51%	7 / 14,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	47/100%	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	47/100%	47/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	47 /349 или 1/ 7,4	47 /369 или 1/ 7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,6

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223	223
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Общие выводы по результатам самообследования.

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в учреждении создана система административного и оперативного управления коллективом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: краеведение, безопасность, трудовое, экологическое. Наблюдается участие детей в конкурсах технической, творческой и спортивной направленности.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, цифровизацию образовательного процесса, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. В 2020 году началось автоматизация деятельности ДОУ через внедрение Системы Контроля Деятельности Образовательным Учреждением (СКДОУ, компания «Бизнес-Премиум»).

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для совершенствования образовательной деятельности в 2021 году необходимо:

- Обновить системы и механизмы по внутренней оценке качества образования в ДОУ.
- Провести ревизию стратегических документов: ООП ДОУ и разработать Программу воспитания.
- Разработать и начать реализацию проекта по внедрению инновационного программного продукта компании Бизнес-Премиум - Система Контроля Деятельности Образовательного Учреждения (СКДОУ).
- Обновить дополнительный раздел (текст с краткой презентацией) АООП.
- Пополнить развивающую среду ДОУ в соответствии с обновленным перечнем приобретения игр и игрушек.
- Мотивировать педагогов на увеличение участия детей в конкурсах технической, творческой и спортивной направленности.
- Составить перспективный план обновления учебно-методического и библиотечного обеспечения (в том числе в программе СКДОУ) и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).
- Подобрать новые формы работы с социальными партнерами, в том числе и в дистанционной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707971

Владелец Дизендорф Юлия Владимировна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027