

Орган местного самоуправления
Управление образованием
Полевского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»
Победы ул., д.24, г. Полевской, Свердловской области, 623391 тел.: 8(34350) 2-04-93
E-mail: dc_43@mail.ru; www.рyбинка43.рf



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»

Ю.В. Дизендорф

Приказ от «17» марта 2023 г. № 93-Д

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Полевского городского округа
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»
за 2022 год

г. Полевской

Самообследование деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

1. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Общие сведения об организации	Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского круга «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» (далее Учреждение) Сокращенное наименование: МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» Руководитель: Дизендорф Юлия Владимировна Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24 Фактический адрес: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24; Победы 21; Карла Маркса 20. Телефон – 8 (34350) 2-04-93, 2-55-11, 2-33-36 Адрес электронной почты: dc_43@mail.ru, dc_48pgo@mail.ru, dc_36@mail.ru Адрес сайта ДОУ: http://рябинка43.пф Дата создания организации: 1966 год; 1 апреля 2014 год Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 Учредитель: ОМС Управление образованием ПГО; адрес учредителя: город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31.10.2016 г. серия 66 № 0005855 (срок действия: бессрочно). Ближайшее окружение: МБОУ ПГО «СОШ № 8», Детская библиотека им. П.П. Бажова, Детская школа искусств, Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский».
1.2. Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

	Коллегиальными органами само- и самоуправления являются: - совет родителей; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.
1.3. Оценка образовательной деятельности	Уровень образования – дошкольное образование Форма образования – очная и домашняя Нормативный срок обучения – от 1,5 лет до 7 (8) лет Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется: — Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; — приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; — приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" — Программой развития Учреждения; — СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; — Уставом Учреждения и др. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП), режимом дня, расписанием специально-организованной образовательной деятельности с воспитанниками. Основные виды деятельности: — реализация основной образовательной программы дошкольного образования; — реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; — осуществление присмотра и ухода за воспитанниками; — реализация дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ООП базируется на основе: учебного плана, календарного учебного графика, годового плана, рабочих программ педагогов, сюжетно-тематического планирования, что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная,

	музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора. В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Реализация адаптированных образовательных программ (далее - АОП ДО) предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АОП для детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении разработаны: — Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи; — Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с задержкой психического развития; — Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); — Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших); — Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ РАС Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО. В 2022 году для реализации обязательной части ООП ДО использовался методический комплект: — «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», авторский коллектив Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Для реализации вариативной части ООП ДО использовался методический комплект: • Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки", авторы И.Каплунова, И. Новоскольцева; • Программа эстетического воспитания, обучения и развития "Цветные ладошки", автор И.А.Лыкова; • Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России • Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и
--	--

вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с

— Примерная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Педагоги учреждения внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы **современных образовательных технологий и методики**, такие как:

- игровые: технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей (палочки Кюизенера, игры Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича)
- STEM – технологии: для вовлечения детей в научно-техническое творчество (Лего-технологии, робототехника, Мультстудия, цифровая лаборатория «Наураша», 3д моделирование 3D ручкой)
- образовательный квест, используется со старшими дошкольниками, где основная деятельность – поиск информации;
- Лэпбук технология,
- информационно - коммуникационные технологии: Виртуальный музей, игры на сенсорной панели;
- здоровьесберегающие технологии (скандинавская ходьба, игрострейчинг, народные игры);
- технология исследовательской деятельности в форме коллекционирования, проектный метод;
- технологии коррекционной деятельности: арт-терапия, песочная терапия, психологический тренинг, технологии эффективной социализации.

Контингент воспитанников Учреждения.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,4 до 7 лет. Предельная численность контингента воспитанников– 350 детей. На 31.12.2022 г. – в ДООУ числится 334 ребенка. Среди воспитанников: мальчики – 182, девочки – 152; из них: дети-инвалиды – 2 ч. (0,6%), дети с ОВЗ– 38 ч. (в прошлом году 29 чел., увеличение).



Основной структурной единицей учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении в 2022 году функционировало 18 групп:

- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) 14 групп, из них 4 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- группа комбинированной направленности - 4 группы (1 группа среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 1 группа - подготовительная).

За 2022 год по заявлению родителей (законных представителей) переведено в другое образовательное учреждение – 6 детей, 15 детей

выехали в другой город на постоянное место жительства, 5 детей отчислено по причине состояния здоровья и иным причинам, 47 выпускников.

В 2022 году продолжалась работа по реализации **Программы воспитания**, которая является частью ООП ДО. Большая работа проводилась по проявлению социальной активности. В детском саду функционировали четыре группы профилактической направленности (основное направление групп - безопасность, формы организации: отряд ЮИД и ДЮП). Все мероприятия размещены на сайте ДОУ. Продолжают функционировать такие детские дошкольные объединения, как: «Юнармия», «Эколята», «Арт-студия Сказка на ладошке», «Дюжата», появилась группа «Юные эстеты»

Формы индивидуальной работы с воспитанниками. В результате педагогической диагностики выявлены воспитанники, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями и «группы риска» составлен индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется в вечернее время.

В Учреждении функционирует **логопедическая служба**.

Функционирование логопедической службы обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с воспитанниками для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах комбинированной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и детей-инвалидов. В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнерами**:

- Детская библиотека имени П.П. Бажова;
- МБОУ ПГО «СОШ №8»;
- Детская городская больница;
- Детская школа искусств;
- Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский»
- ТПМПК,
- ОГИБДД при ГОВД;
- Пожарная часть № 64.

Активное сетевое взаимодействие в разных форматах (очно и дистанционно) в 2022 году проходило со Детской школой искусств (проведены виртуальные концерты к Дню матери, новому году; художественные выставки учащихся ДШИ в ДОУ). С сентября воспитанники подготовительных групп еженедельно осваивают в ДШИ дополнительную общеразвивающую программу «Подготовительный класс» (ритмика, рисование, танец).

Взаимодействие с семьями <i>Характеристика семей по составу:</i>				
состав семьи	количество семей	процент от общего количества		
полная	280	84%		
неполная с матерью	47	14%		
неполная с отцом	3	1%		
оформлено опекунство	4	1%		
<i>Характеристика семей по количеству детей:</i>				
количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества		
один ребенок	65	19%		
два ребенка	146	44%		
три ребенка и более	123	37%		
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям, оформившим опекунство, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. В 2022 году для родителей на сайте детского сада продолжает функционировать рубрика «<u>Родительский лекторий</u>». В форме дистанционных консультаций родители могут повысить свою родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. В ДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей). В 2022 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: анкетирование; выставки совместных работ; групповые родительские собрания в общих чатах, консультации; выкладывание информации на сайте учреждения. Дополнительное образование. В 2022 году по запросу родителей (законных представителей) дополнительно организованы следующие образовательные услуги:				
Направление		Название кружка	кол-во детей	Возраст
Техническое	платно	«ЛЕГО-конструирование и ТИКО-конструирование»	41	3-7 лет
	бесплатно	«Творческая лего-мастерская»	20	4-5 лет
	бесплатно	«Юные инженеры»	17	3-4 лет
	бесплатно	«Чудо кубики»	35	4-5 лет
	бесплатно	«Мультстудия»	8	5-6 лет

	Естественно-научное	бесплатно	Детская цифровая лаборатория «Наураша»	-	5-6 лет
		бесплатно	«Азбука природолюбия»	20	4-5 лет
	Художественное	платно	Вокальный кружок «Соловухи»	108	3-7 лет
		платно	«Умелые ручки»	42	3-7 лет
		бесплатно	Арт-студия (нетрадиционные техники рисования)	59	3-5 лет
		бесплатно	Театрализованный кружок «Золотой ключик»	16	6-7 лет
		бесплатно	Вокальный кружок «Непоседы»	16	6-7 лет
	Спортивное	бесплатно	Скандинавская ходьба	34	5-7 лет
		бесплатно	Шахматы	-	5-6 лет
		бесплатно	"ОФП-общая физическая подготовка"	18	5-6 лет
	Туристско-краеведческое		нет		
	Социально-педагогическое	платно	Индивид. логопедические занятия с учителем-логопедом	1	4-7 лет
	Другое		нет		
	Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2022 году -71% детей (192 ребенка из 270) (в прошлом году было 34 %). Больше всего созданы условия для бесплатных кружков технической и художественной направленности, расширились по спортивной направленности. Анализ данных по посещению детьми платных занятий дополнительного образования показывает недостаточный уровень охвата детей. В течение года ДОУ организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. По состоянию на 14 марта 2023 года выдано и активировано 39 сертификатов ПФДО. На портале размещено 5 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-физкультурно-спортивной направленности «Дюжата» (5-6 лет); – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-технической направленности «Мультстудия» (5-7 лет);				

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Соловушки"(5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-технической направленности «Легомания» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (5-7 лет).

На настоящий день не все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами ПФДО, поэтому в системе «Навигатор» зачислено только 108 детей, следовательно, необходимо усилить работу в данном направлении.

Работа с одаренными детьми

В ДОУ разработана программа «Шаги к успеху», направленная на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Основными результатами работы является организация участия одарённых воспитанников в рамках конкурсных движений. Проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Неотъемлемой частью укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития являются физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия. В ДОУ регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале, музыкальные занятия, физкультминутки. В дошкольных группах третье физкультурное занятие проводится в форме двигательной деятельности на улице или ритмики. Однако прогулки и физкультурные занятия на улице из-за холодной погоды (до -15) не проводились.

Отмечается высокая заболеваемость среди воспитанников. Для решения проблемы необходимо пересмотреть план оздоровительно-профилактической работы, включить мероприятия направленные на укрепление иммунитета воспитанников (это может быть скандинавская ходьба, пешие прогулки, занятия на степ-платформах, прогулки при любой погоде, систематические занятия физкультурой и др.).

Состояние здоровья воспитанников (в сравнении 2021,2022 гг.)

год	всего детей	группы здоровья			
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2021	347	85	156	39	2
2022	342	86	190	65	1

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (2022 гг.)

год	дети, у которых показатели в норме	средний показатель по ДОУ				
		высокий	средний	выше среднего	ниже среднего	низкий
2022	76,5	20,4	30,3	25,8	13,8	9,7

Анализ физического развития показал, что 76 % воспитанников

	относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 9% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.). Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В Учреждении реализуется достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом воспитанников: с ОВЗ (сопровождение ППк ДОУ), с одаренными (ДОП образование). Ведется воспитательная работа по разным направлениям (патриотическое, экологическое профилактическое, краеведение, трудовое). Но есть и проблемы: низкий % детей, охваченных ДОП образованием, недостаточно разработан алгоритм работы с одаренными детьми
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников. ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица допустимого уровня усвоения и реализации Программы, % детей

направление развития ребенка	2021 год	2022год
	допустимый уровень усвоения Программы	
Физическое развитие	96,2%	97,6%
Познавательное развитие	95,4%	94%
Речевое развитие	95,6%	95,3%
Социально-коммуникативное развитие	95,4%	97,6%
Художественно-эстетическое развитие	93,3%	94,8%
Краеведение	96%	95,2%
Итого Программа реализована:	95,3%	95,7%

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что дети с требованиями программы справились на 95,7 %. Немного ниже остается речевое развитие и художественно-эстетическое. Необходимо продолжать работу по речевому развитию в летний оздоровительный период через игры, беседы, индивидуальные формы работы, ежедневное чтение литературы, наблюдения, рассматривание объектов живой и неживой природы, а также максимально использовать свободное время для рисования, лепки, аппликации.

По данным педагогического мониторинга педагога-психолога сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики свидетельствует о средней динамике в освоении программы дошкольного образования. Все выпускники, в том числе дети с ОВЗ на выходе имеют личный положительный результат, повысив свой количественный и качественный уровень в условии обследования. Сложность остается в коррекции произвольных процессов поведения. За этот учебный период оформлено на комиссию ПМПК в «Ладо» 31 представление, из них 15 человек получили протокол на реализацию АОП. В течение года, проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми направленные на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, пространственно-временных представлений, произвольной регуляции деятельности, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии, развитие коммуникативных и социальных навыков. Дети с удовольствием посещали индивидуальные и групповые занятия, повышая познавательную активность, уверенность, самооценку. Занимались песочным рисованием, песочной терапией. Один раз в неделю проводились групповые развивающие занятия по развитию эмоционально-личностной сферы, (в младших группах, средних, старших). В подготовительных группах проводился психологический тренинг. «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей», которая включает в себя курс специальных занятий – игротренинг. Работа велась также и в дистанционном формате. Разработаны видео занятия для детей средней, старшей и подготовительной группы (в период дистанционной работы). В течение года работа велась в тесном взаимодействии с педагогами. В начале учебного года по результатам диагностического обследования детей педагогам даны рекомендации (в целом по

	группе) по работе с детьми, для более успешного развития. Данная картина является так же следствием стимулирования и развития познавательной активности в различных видах деятельности: игровой, трудовой, учебной, экспериментальной. По сравнению с прошлыми годами чуть повысилась мотивация к обучению в школе. Постоянная работа в направлении развития мотивационной сферы строится на понимании того, что в старшем дошкольном возрасте наблюдается интенсивное развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с учебной деятельностью. Мы учитывали два важнейших качества – любопытство и любознательность, которые теснейшим образом связаны со стремлением к узнаванию нового. У детей должна возникать потребность в интеллектуальной активности, что является основой для формирования или развития мотивов учебной деятельности. В группах комбинированной направленности на каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности показал положительную динамику. В 2022 году воспитанники Учреждения принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, мероприятиях на разном уровне. Значимые достижения воспитанников в 2022 году: — Диплом победителя и сертификаты в конкурсе детского технического творчества «Легомания»; — Диплом за 3 место в конкурсе кроссвордов «Я знаю все о ФИНАНСАХ»; — IV открытый городской фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга талантов», диплом 2 и 3 степени; — VI городской заочный фестиваль авторской анимации «По мотивам сказок народов Урала и уральских писателей» диплом 2 степени; — Диплом за 3 место в городской IV Спартакиаде «Будущие олимпийцы» среди воспитанников ДООУ Полевского городского округа; — Диплом за 3 место в I открытом городском фестивале - конкурс детских народно-певческих коллективов и исполнителей народной песни «Ларец талантов звонких». Областные конкурсы: — Межрегиональный детский творческий конкурс «Осенние фантазии Урала» (диплом III степени) г. Красноуфимск; — Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений Маршака» (диплом II степени) г. Красноуфимск; Федеральные конкурсы: — VIII Всероссийский фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Наши дети» (диплом победителя за 1 и 3 место); — Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное
--	---

	лукошко» диплом за 1 место; — Международный конкурс по лего - конструированию «Изобретатель» (диплом 1 степени); — IV всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей» (7 сертификатов, 1 диплом 3 место). Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования учреждения и адаптированная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников учреждения, соответствует ФГОС ДО. Наблюдается небольшое снижение участия детей в конкурсах спортивной и познавательной направленности, мало призовых мест.
1.5. Организация учебного процесса	Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20. На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности. В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения: — Длительность НОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; в группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет – 20-25 минут; в группе с 6 до 7 лет – 30 минут. — Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут. — Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения,

	остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. — Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут; В группе с 4 до 5 лет 40 минут; В группе с 5 до 6 лет 45 минут; В группе с 6 до 7 лет – 1,5 часа. Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала. В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики, или спортивного часа. Структура образовательной деятельности. Образовательная деятельность в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина в группах было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Вывод. Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.
1.6. Востребованность выпускников	Количество выпускников в 2022 году составило 48 человек. Воспитанники учреждения стали учениками общеразвивающих школ (МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 21).
1.7. Качество кадрового	В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика.

потенциала	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: общее количество педагогов: 51 ч., из них: старший воспитатель: 3 чел., педагог-психолог: 3 чел., музыкальный руководитель: 3 чел., учитель-логопед: 3 чел., учитель-дефектолог: 2 чел., инструктор по ф/к – 1 чел., воспитатель: 36 чел.					
	Показатели на 31.12.2022 г	Всего чел.	показатели	Всего чел.		
	Образование (получают):	24 (2)	Педагогический стаж:	9		
	• Высшее		• до 3 лет			
	• Среднее профессиональн ое	25 (2)	• от 3 до 10 лет	14		
			• от 10 до 20 лет	14		
	• Среднее	2	• более 20 лет	14		
	Квалификационна я категория:	14	Возраст педагогов:	1		
	Высшая		• моложе 25 лет			
	• Первая	26	• от 25 до 34 лет	9		
	• СЗД	1	• от 35 до 44 лет	20		
	• Без категории	10	• от 45 до 54 лет	17		
			• более 55 лет	4		
	Прошли курсы повышения квалификации 2021-2023 г.г.	49	Входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	4		
	нет курсовой подготовки	2				
	нужна курсовая подготовка в 2023 г	11				
	Колич-во педагогов имеющих госуд награды	Ветеран труда РФ		2		
		Ветеран труда Свердловской области		2		
		знак «За честь и достоинство»		1		
	Число педагогических работников - 51	Из них аттестовано в течение 2022 года (по состоянию на 31 декабря 2022 г.)				
		1	2	3	4	
		СЗД	1КК	ВКК	Не аттестовано	
		Итого: 10	1	3	6	10
		АППГ: 9	0	4	5	9 (стаж менее 2х лет)
В 2022 году в ДОУ № 43 96%(в 2020 - 96%,в 2021 - 94%) педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, 4 педагога (в 2022 году - 3 педагога) - получают образование в колледжах и ВУЗах.						
В 2022 году из 51 педагога 9 педагогов прошли процедуру всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационных категорий.						
На 31.12.2022 года в ДОУ № 43 – 78,4% (в прошлом году – 79,2%) педагогов имеют первую и высшую категорию; 19,6% педагогов (в прошлом году – 18,8%) - без категории (приняты						

новые педагоги, стаж работы которых менее 2 лет в ДОУ). Всего аттестовано –80,4% педагогов (в прошлом году - 81,3%).

В 2023 году из 10 не аттестованных педагогов – 6 планируют пройти аттестацию на квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили в онлайн и дистанционном режиме. В 2022 году было организовано дистанционное обучение средствами областных целевых субсидий 27 педагогов на сайте дистанционного образования «Интехно» по программам:

- Организация методической работы участников образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ 120 часа, (2 старших воспитателя);
- Организация инклюзивного образования для одаренных детей и детей с ОВЗ (для инструкторов по физической культуре) 108 часов (инструктор по физической культуре);
- Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ 72 часа (8 педагогов, 4 специалиста);
- Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях 108 часов (специалист);
- Педагог дополнительного образования в условиях ФГОС ООО по направлениям: ментальная арифметика, робототехника, шахматы, скоропечатие, каллиграфия, астрономия и космонавтика, естественнонаучный цикл, подготовка к школе 520 часов (5 педагогов);
- Одарённые дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО 108 часов (4 педагога);
- Аттестация педагогических работников при введении в действие профессионального стандарта педагога (старший воспитатель)
- курсы по направлению своей педагогической деятельности (5 чел).

В 2022 году в ДОУ осуществляли свою деятельность ПМП (педагогические матричные подразделения) и творческие группы:

ПМП «Легоманы» - руководитель группы воспитатель ВКК - Безручко В.В. Работа группы направлена на планирование и реализацию инновационных идей, проектов, технологий в области технического творчества.

ПМП «Специалисты» - руководитель группы учитель-логопед Голунова О.О. Члены группы обсуждали работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, детской одарённости, и.т.д.

ПМП «Школа молодого педагога» - руководитель группы воспитатель ВКК - Евтеева И.А.. Охватывает работу с молодыми воспитателями, стаж которых до 5 лет.

ПМП «Дюжонки» - объединила педагогов связанных с реализацией проекта «Детский сад - территория здорового образа жизни». Куратор – инструктор по физической культуре Беляева М.А

ПМП «ЮИД и ДЮП» - руководитель группы воспитатель ВКК Максимова-Харина И.В Основные направления группы - просветительская работа по формированию безопасного образа жизни, профилактика ДТП и ПБ среди детей и взрослых.

ПМП «Патриоты»- руководитель группы воспитатель 1КК Зиновьева О.П. Деятельность группы направлена на формирование представлений об окружающем мире, отношении к родной природе,

	малой Родине, своему Отечеству. ПМП «Эколята» - руководитель группы воспитатель 1КК Сабанова Е.А. Деятельность группы направлена формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. ПМП «Эстетическое» - руководитель группы музыкальный руководитель Москалева О.В. Деятельность группы в этом году было формирование основ этико эстетического воспитания всех участников образовательных отношений через народное творчество. Творческая группа «Корпоративное СМИ» - руководитель группы воспитатель ВКК - Павлова В.В. Деятельность группы связана с организацией информационно-просветительской работы, новостей, связанных с работой детского сада. Творческая группа «Одарённые дети»- руководитель группы старший воспитатель Пьянкова Лариса Александровна. Деятельность группы направлена на выявление одарённости у воспитанников детского сада. Каждый педагог объединения входит в одно-два ПМП по своим интересам и возможностям. Работа в ПМП требует от участников выполнения заданий, которые направлены на совершенствование профессионального опыта педагога. Куратором всех направлений работы творческих групп и ПМП является старший воспитатель 1КК - Некрасова Е.П. Наиболее значимые достижения педагогов в 2022 году Федеральные конкурсы: — Фестиваль авторской мультипликации «Мульт горой» (2 сертификата) Областные мероприятия: — Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа о соискании премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2022 году (2 сертификата); — «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» г. Красноуфимск (10 чел., сертификат); — Региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания ИРО (3 человека) — Региональный конкурс «Оруженосцы командора» (1 сертификат) — Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» (2 лауреата) — Экологический фестиваль «Леший защитник леса» (1 сертификат) Муниципальные конкурсы: — Муниципальный конкурс «Воспитатель года» (2 место); — Пятый фестиваль авторской анимации (12дипломов 1, 2 и 3 степени); — Муниципальный конкурс «Коллейдоскоп профессиональных находок» (2 диплома, 6 сертификатов) — Муниципальный фестиваль методических разработок по ТРИЗ
--	--

	(1сертификат) — Муниципальный фестиваль методических разработок «Традиции народов Урала» (5 сертификатов) — Муниципальный форум «Прообразование» (4 сертификата) — I Региональная научно-практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» (9 сертификатов) Педагоги участвуют в методических мероприятиях ДООУ, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДООУ 90% и доля педагогов принявших участие в городских профессиональных конкурсах 60 % (в прошлом году – 90%), области – 60, % (в прошлом году - 30 %). Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в экспертной деятельности на уровне города и РФ. Остается стабильной доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении заочно и очно, но снизилась активность на муниципальном уровне. В 2022 создана модель наставничества, разработаны все нормативные документы. В ДООУ существует 6 наставнических пар «Опытный педагог и молодой педагог»
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников. В 2022 году было приобретено методическое пособие для педагогов по формированию культуры безопасности. Другая литература не приобретались. Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но с учётом того что учебно-методическое обеспечение с 2015 года не обновлялось, ответственным лицам ДООУ необходимо в 2023 году запланировать их приобретение (при наличии финансирования).
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	Библиотечный фонд в ДООУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В МБДООУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной

	социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное обеспечение Детского сада включает: • электронной почтой • выходом в интернет, WI-FI в каждой группе объединения ДООУ • разработан и действует сайт Учреждения Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 36 персональных компьютера и ноутбуки, 3 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 1 интерактивная доска, 4 сенсорных панели, 18 телевизоров. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Педагоги объединения имеют свободный доступ к сети интернет. В ДООУ ведется электронный документооборот с помощью автоматизированной программы СКДООУ (Система Контроля Деятельности Образовательного Учреждения) Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями современного законодательства. Необходима замена нетбуков.
1.10. Качество материально-технической базы	Учреждение размещается в трех зданиях, находящихся по адресам: Победы 24 (главное здание), Победы 21 и Карла Маркса 20. Для организации и ведения образовательной деятельности в учреждении функционируют: групповые помещения – 18; спальни -16; кабинет заведующей/методкабинет -1/3; медицинский кабинет -3; кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда-3; кабинет бухгалтера, специалиста по кадрам-1; пищеблок -3; прачечная – 3; кастаньянская - 1. Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 18 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории учреждения имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Однако спортивная площадка по адресу Победы 24 требует ремонта. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Установлена система видеонаблюдения, двери с домофонами. Требуется замена входных дверей по адресу Карла Маркса 20. В 2021 году улучшились условия для обеспечения безопасного пребывания детей (домофоны, охрана, смена пожарной сигнализации) Вывод: необходимо в следующем году активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды.

	Медицинское обслуживание Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Вывод: Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Санитарных правил и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация питания Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города, согласно Постановлению Главы города. Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Санитарных правил.
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ продолжает отслеживаться «Внутренняя система оценки качества образования» в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. К объектам внутренней системы оценки качества образования ДОУ относятся: 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ» 2-й блок «Результативность деятельности ДОУ» 3-й блок «Качество управления ДОУ». Для качественного проведения ВСОКО в ДОУ используются технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей. В отношении каждого показателя используются определенные методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в 2022 году:

1) *Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ. Оценка условий реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении в декабре 2022 года:*

Условия реализации ООП	Максимальный балл	Самооценка в 2019 г.	Самооценка в 2020 г.	Самооценка в 2021 г.	Самооценка в 2022 г.
Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9	9	9	9
Психолого-педагогическое	27	22	16	17	19
Кадровые	18	14	14	14	15
Материально-технические	21	15	16	16	16
Развивающая предметно-пространственная среда	9	6	6	7	7
Финансовые	12	8	8	9	8
Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):	96 (100%)	74 (77%)	69 (72%)	72 (75%)	74 (77%)

2) *Результативность образовательной деятельности ДОУ*

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

Мероприятия в направлении:	Победы 24	Победы 21	К. Маркса 20	Кол-во / доля детей по ДОУ	АППГ
«Интеллект»:					
- уровень ПГО	12	3	11	26 (7,8%)	8,1%
- уровень области	2	-	-	2 (0,6)	0,6%
- уровень РФ	-	-	-	-	-
«Творчество»:					
- уровень ПГО	38	15	45	98 (29%)	18%
- уровень области	11	8	10	29 (8,7%)	7,1%
- уровень РФ	1	5	17	23 (6,9%)	11,2%
«Спорт»:					
- уровень ПГО	15	8	1	24 (7,2%)	8,8%
- уровень области	-	-	-	-	0
- уровень РФ	-	-	-	-	0
«Профилактика»:					
- уровень ПГО	25	6	15	46 (13,8%)	14,7%
- уровень области	15	-	-	15 (4,5%)	1,2
- уровень РФ	-	1	6	7 (2,1%)	0,35%

Профессиональная компетентность педагогов

Показатели	Доля педагогов	
	2021	2022
1. Укомплектованность педагогами	100%	100%
2. Имеют высшее и среднее педагогическое образование	94%	94%
3. Имеют квалификационные категории	78%	76%

(первую и высшую)		
4. Участие в городских мероприятиях	56%	61%
5. Участие в областных мероприятиях	50%	61%
6. Использование и владение технологиями:	32%	45%
- «Мультстудия»		
- «Лего конструирование»	58%	65%
- Робототехника	8%	6%
- блоки Дьенеша,	56%	76%
- палочки Кюизенера	50%	68%
- Электронное портфолио педагога	80%	84%
- Портфолио педагога	16%	16%
- Проектный метод	58%	51%
- Виртуальный музей	20%	10%
- Лэпбук технология	50%	37%
- 3Д моделирование: 3д ручка	18%	49%
- Детская цифровая лаборатория	18%	4%
Кубики Никитиных		18%

В 2022 году педагоги использовали в своей работе такие технологии и элементы технологий, как: лего конструирование, 3Д ручка, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, проектный метод, уменьшилось количество педагогов использующих - виртуальный музей, лепбук, детскую цифровую лабораторию.

Состояние здоровья воспитанников:

Показатели		2018	2019	2020	2021	2022
Всего детей в ДОУ		369	355	349	339	334
Детей с ОВЗ		38	26	26	29	38
Группа здоровья	первая	136	93	136	85	86
	вторая	187	204	187	187	190
	третья	31	49	31	66	65
	четвертая	1	2	1	1	1
Физкультурная группа	основная	330	328	330	278	279
	подготовит.	25	20	25	60	61
	специальная	0	1	0	1	2
Средняя посещаемость		14,0	13,3	12,1	13,0	12,3
Количество случаев заболеваемости		1169	988	736	1426	1372
Травматизм		5 (из них 1 Н2)	1	0	1	1

Оценка удовлетворенности родителей представленными образовательными услугами

Показатели	Май 2021	Май 2022
количество опрошенных (объединение)	184	179
удовлетворенность работой ДОУ	173 (94%)	137 (77%)
удовлетворенность работой воспитателей	172 (93%)	163 (91%)
просмотр сайта	125 (68%)	154 (86%)
удовлетворенность питанием	180 (86%)	
удовлетворенность ДОП услугами	75 (41%)	90 (50%)

По результатам опроса родителей в мае 2022 года, 77%

родителей – удовлетворены работой детского сада (в прошлом году было 94%). 91% опрошенных родителей оценили работу воспитателей на группах за прошедший учебный год на 9 баллов из 10. В 2021-2022 учебном году родителям особенно запомнились утренники, праздники. 86% родителей просматривают сайт ДОУ, значительно повысился по сравнению с прошлым годом. 50% - довольны организованными ДОП услугами. Для улучшения работы в будущем родители пожелали: терпения, успехов, улучшить группу новой мебелью, больше платных услуг (таких как танцы, спортивное направление, легио и робототехника, астрономия).

3) Качество управления ДОУ

	Мак. балл	2020	2021	2022
Соответствие ООП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	34	32	34	34
Соответствие АООП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	48	36	36	36
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1	1	1	1
Открытость и доступность ДОО для участников ОО	72	71,5	70,5	71,5

Вывод: В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Отмечается стабильная динамика реализации ООП ДОУ в 2022 году по итогам внутреннего мониторинга.

Проблемы:

Устарели: 1) некоторые Положения, размещенные на сайте, 2) часть сведений о педагогическом составе.

Необходимо пересмотреть ООП и АООП ДОУ в соответствии с выходом Федеральной образовательной программы.

На протяжении 4-х лет педагогами используются одни и те же технологии, необходимо изучить новые современные технологии.

Наблюдается только участие отдельных воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (интеллектуальное направление - 8%, спортивное –7%, творческое –29 %, профилактическое - 13,8%).

Необходимо педагогам активизировать вовлечение детей в конкурсное движение на уровне города, области и РФ.

2. Показатели деятельности
МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий 2022 год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	334	339
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	334	339
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	57	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	277	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / %	334/100%	339/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек / %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	38/11,37%	29/8,55%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	38/11,37%	29/8,55%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	334/100%	339/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	69	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	51	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	24/47,06%	24/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	24/47,06%	24/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	25/49,01%	23/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	24/47,06%	23/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	39/76,47%	40/80%

1.8.1	Высшая	Человек / %	14/27,45%	12/24%
1.8.2	Первая	Человек / %	25/49,01%	27/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %		
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	12/23,52%	11/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	6/11,76%	4/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	4/7,84%	4/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 55 лет	Человек / %	4/7,84%	4/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	51/100%	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	51/100%	50/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	51/334 или 1/6,54	50/339 или 1/6,78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223	223
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Общие выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в учреждении создана система административного и оперативного управления коллективом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: экологическое, трудовое, этико-эстетическое, физическое. Наблюдается участие детей в конкурсах разной направленности.

Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, цифровизацию образовательного процесса, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. В 2022 году продолжалась автоматизация деятельности ДОУ через внедрение Системы Контроля Деятельности Образовательным Учреждением (СКДОУ, компания «Бизнес-Премиум»): систематизация личного дела педагога.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для совершенствования образовательной деятельности в 2023 году необходимо:

- Переработать локальные акты ДОУ, действие которых истекает в 2023 году.
- Отредактировать ООП и АООП ДОУ в соответствии с выходом Федеральной образовательной программы
- Доработать Программу работы с одаренными детьми, разработать алгоритм и механизм выявления детей с предпосылками одаренности.
- Изучить и внедрить новые современные технологии, согласно Федеральной образовательной программы.
- Продолжать внедрять инновационный программный продукт компании Бизнес-премиум – СКДОУ.
- Продолжать пополнять развивающую среду ДОУ в соответствии с обновленным перечнем приобретения игр и игрушек.
- Составить перспективный план обновления учебно-методического (замена нетбуков) и библиотечного обеспечения и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).
- Мотивировать педагогов на увеличение качественного участия детей в конкурсах технической, творческой и спортивной направленности.
- Активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707971

Владелец Дизендорф Юлия Владимировна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027