

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 43
общеразвивающего
вида» Ю.В. Дизендорф

Приказ от «01» апреля 2025 г. № 125-Д

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»
за 2024 год

Г. Полевской

Самообследование деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

1. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Общие сведения об организации	Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» (далее – ДОУ) Сокращенное наименование: МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида» Руководитель: Дизендорф Юлия Владимировна Юридический адрес ДОУ: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24 Фактический адрес ДОУ: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24; Победы 21; Карла Маркса 20. Телефон: 8 (34350) 2-04-93, 2-55-11, 2-33-36 Адрес электронной почты: dc_43@mail.ru, dc_48pgo@mail.ru, dc_36@mail.ru Адрес сайта ДОУ: http://рябинка43.рф Дата создания организации: 1966 год; 1 апреля 2014 год Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 Учредитель: ОМС Управление образованием ПМО СО; адрес учредителя: город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31.10.2016 г. серия 66 № 0005855 (срок действия: бессрочно). Ближайшее окружение ДОУ: МАОУ ПМО СО «СОШ №8», Детская библиотека им. П.П. Бажова, Детская школа искусств, КЭЖ «Бажовский».
1.2. Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью

	ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за его деятельность. Коллегиальными органами само- и соуправления являются: – совет родителей; – общее собрание трудового коллектива; – педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ в нем действует: профсоюзная организация (количество сотрудников, стоящих в профсоюзе: 24 чел.).
1.3. Оценка образовательной деятельности	Уровень образования – дошкольное образование Форма образования: очная и домашняя Нормативный срок обучения: от 1 года до 7 (8) лет Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется: – Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; – приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; – Программой развития ДОУ; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Уставом ДОУ и др. Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – ООП), режимом дня, расписанием занятий с воспитанниками. Основные виды деятельности: – реализация основной образовательной программы дошкольного образования; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования; – осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;

	– реализация дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ООП ДО базируется на основе: учебного плана, годового плана, рабочих программ педагогов, сюжетно-тематического планирования, что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора. В содержание ООП ДО предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации. В 2024 году для реализации обязательной части ООП ДО использовался методический комплект: – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались: – Программа ДОУ «Краеведение», построенная на основе парциальной программы «СамоЦвет» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста; – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 112 с. Реализация адаптированных образовательных программ (далее – АОП ДО) предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми
--	---

дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АОП для детей с ОВЗ. В ДОУ АОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

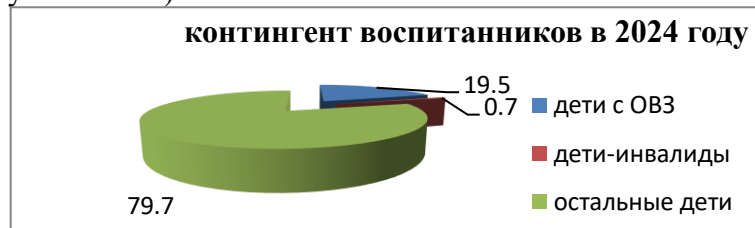
Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Педагоги ДОУ внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы **современных образовательных технологий и методики**, такие как:

- игровые: технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей (палочки Кюизенера, игры Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича);
- STEM-технологии: для вовлечения детей в научно-техническое творчество (Лего-технологии, робототехника, Мультстудия, цифровая лаборатория «Наураша», 3д моделирование 3D ручкой);
- образовательный квест, используется со старшими дошкольниками, где основная деятельность – поиск информации;
- Лэпбук технологии;
- информационно-коммуникационные технологии: игры на сенсорной панели, Мультстудия, видеофильмы;
- здоровьесберегающие технологии (скандинавская ходьба, детский туризм);
- технологии исследовательской деятельности в форме коллекционирования, проектный метод, мини-музей;
- технологии коррекционной деятельности: арт-терапия, песочная терапия, психологический тренинг, технологии эффективной социализации.

Контингент воспитанников ДОУ:

ДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7(8) лет. Предельная численность контингента воспитанников: 350 детей. На 31.12.2024 г. – в ДОУ числится 271 ребенок. Среди воспитанников: мальчики – 159, девочки – 112; из них: дети-инвалиды – 2 ч. (0,7%), дети с ОВЗ – 53 ч. (в прошлом году 49 чел., увеличение).



	Основной структурной единицей учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В ДОУ в 2024 году функционировало 16 групп: – группы общеразвивающей направленности (12-часовое пребывание): 9 групп, из них 3 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); – группы комбинированной направленности: 7 групп (2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 3 группы – подготовительные). За 2024 год выбыло 38 детей, из них: 26 детей переведено в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей), 5 детей выехали в другой город на постоянное место жительства, 1 ребёнок в связи с выездом из страны, 6 детей – по иным причинам, 67 выпускников. В 2024 году продолжалась работа по реализации Программы воспитания, которая является частью ООП ДО. Большая работа проводилась по проявлению социальной активности. В детском саду функционировали три группы профилактической направленности (основное направление групп – безопасность, формы организации: отряд ЮИД и ДЮП). Все мероприятия размещены на сайте ДОУ. Продолжают функционировать такие детские дошкольные объединения, как: «Эколята», «Дюжата», «Краеведы» «Юнармейцы», «ДЮП», «ЮИД». Формы индивидуальной работы с воспитанниками. В результате педагогической диагностики выявлены воспитанники, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями и «группы риска» составлен индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется в вечернее время. В ДОУ функционирует логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с воспитанниками для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах комбинированной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и детей-инвалидов. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: – Детская библиотека имени П.П. Бажова; – МАОУ ПМО СО «СОШ №8»; – Детская городская больница; – Детская школа искусств;
--	--

- КЭК «Бажовский»;
- ТПМПК;
- ОГИБДД при ГОВД;
- Пожарная часть № 64.

Активное сетевое взаимодействие в разных форматах (очно и дистанционно) в 2024 году проходило со Детский школой искусств (проведены виртуальные концерты к Дню матери, новому году; художественные выставки учащихся ДШИ в ДОУ). С сентября воспитанники подготовительных групп еженедельно осваивают в ДШИ дополнительную общеразвивающую программу «Подготовительный класс» (ритмика, рисование, танец).

Взаимодействие с семьями:

Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество семей	процент от общего количества
полная	220	81%
неполная с матерью	42	15%
неполная с отцом	8	3%
оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества
один ребенок	65	24%
два ребенка	112	41%
три ребенка и более	95	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям, оформившим опекунов, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2024 году для родителей на сайте детского сада продолжает функционировать рубрика «Родительский лекторий». В форме дистанционных консультаций родители могут повысить свою родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В 2024 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: анкетирование; выставки совместных работ; групповые родительские собрания в общих чатах, консультации; выкладывание информации на сайте

учреждения и в социальной сети «В Контакте» и «Одноклассники».				
Дополнительное образование: В 2024 году по запросу родителей (законных представителей) дополнительно организованы следующие образовательные услуги:				
Направление	Платность	Название кружка	Кол-во детей	Возраст
Техническое	платно	Кружок «Лего-конструирование и робототехника»	20	5-7 лет
	платно	Кружок «Лего-конструирование и Тико-конструирование»	18	3-5 лет
	бесплатно	Творческая лего-мастерская	59	2-7 лет
	платно	«Мультстудия»	8	5-7 лет
Естественно-научное	платно	«Удивительное рядом»	7	5-7 лет
Художественное	бесплатно	Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр»	15	6-7 лет
	платно	Вокальный кружок «Соловухи»	66	3-7 лет
	платно	«Умелые ручки»	20	4-7 лет
Спортивное	бесплатно	Спортивный час	22	5-6 лет
	платно	ОФП	37	5-7 лет
Туристско-краеведческое	бесплатно	«Будем краеведами»	16	4-5 лет
Социально-педагогическое	платно	Индивид. логопедические занятия с учителем-логопедом	4	5-7 лет
	платно	АБВГ Дейка	53	5-7 лет
Другое		нет		
Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2024 году – 72,7% детей (160 детей из 220) (в прошлом году было 83,7%). Больше всего созданы условия для бесплатных кружков технической, художественной и спортивной направленности. Анализ данных по посещению детьми платных занятий дополнительного образования показывает снижение уровня охвата детей. В течение года ДОУ организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста. По состоянию на 31.12.2024 года выдано и активировано 47 сертификатов ПФДО. На портале размещено 8 общеобразовательных				

общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дюжата» (5-6 лет); (б/п)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Здоровые детки» (3-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Подготовка к школе «АБВГДейка» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Соловушки" (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легомания» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-мир» (5-7 лет); (б/п)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (5-7 лет).

На настоящий день не все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами ПФДО, поэтому в системе «Навигатор» зачислено только 80 детей, следовательно, необходимо усилить работу в данном направлении.

Работа с одаренными детьми:

В ДОУ разработана программа «Шаги к успеху», направленная на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми. На 31.12.2024 года в детском саду выявлено 20 детей с предпосылками одаренности. На каждого ребенка оформлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка с предпосылками одаренности. Кураторы сопровождения одаренных детей привлекают их к участию в разнообразных городских и всероссийских конкурсах.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Неотъемлемой частью укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития являются физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия. В ДОУ регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале, музыкальные занятия, физкультминутки. В дошкольных группах третье физкультурное занятие проводится в форме двигательной деятельности на улице или ритмики. Однако, прогулки и физкультурные занятия на улице из-за холодной погоды (до -15) не проводились.

	Отмечается высокая заболеваемость среди воспитанников. Для решения проблемы необходимо пересмотреть план оздоровительно-профилактической работы, включить мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников (это может быть скандинавская ходьба, пешие прогулки, занятия на степ- платформах, прогулки при любой погоде, систематические занятия физкультурой и др.). Состояние здоровья воспитанников (в сравнении 2022-2024 гг.) <table><tr><th rowspan="2">год</th><th rowspan="2">всего детей</th><th colspan="4">группы здоровья</th></tr><tr><th>1 группа здоровья</th><th>2 группа здоровья</th><th>3 группа здоровья</th><th>4 группа здоровья</th></tr><tr><td>2022</td><td>342</td><td>86</td><td>190</td><td>65</td><td>1</td></tr><tr><td>2023</td><td>310</td><td>72</td><td>160</td><td>78</td><td>0</td></tr><tr><td>2024</td><td>271</td><td>53</td><td>132</td><td>84</td><td>2</td></tr></table> Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования. В ДОУ реализуется достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом воспитанников: с ОВЗ (сопровождение ППк ДОУ), с одаренными (ДОП образование). Ведется воспитательная работа по разным направлениям (патриотическое, экологическое профилактическое, краеведение, трудовое).	год	всего детей	группы здоровья				1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	2022	342	86	190	65	1	2023	310	72	160	78	0	2024	271	53	132	84	2
год	всего детей			группы здоровья																									
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья																								
2022	342	86	190	65	1																								
2023	310	72	160	78	0																								
2024	271	53	132	84	2																								
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников. ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.																												

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица допустимого уровня усвоения и реализации Программы, % детей

направление развития ребенка	2023 год	2024 год
	допустимый уровень усвоения Программы	
Физическое развитие	97,3%	87%
Познавательное развитие	95%	70,1%
Речевое развитие	94,3%	69,4%
Социально-коммуникативное развитие	97,4%	82,6%
Художественно-эстетическое развитие	97%	79,2%
Краеведение	97%	-
Итого Программа реализована:	96,3%	77,7%

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что дети с требованиями программы справились на 77,7%; невысокий процент усвоения Программы объясняется увеличением детей с ОВЗ. Немного ниже остается речевое и познавательное развитие детей. Необходимо продолжать работу по всем направлениям развития, уделить особое внимание речевому развитию в летний оздоровительный период через игры, беседы, индивидуальные формы работы, ежедневное чтение литературы, наблюдения, рассматривание объектов живой и неживой природы.

По данным педагогического мониторинга педагога-психолога сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики свидетельствует о средней динамике в освоении программы дошкольного образования. Все выпускники, в том числе дети с ОВЗ на выходе имеют личный положительный результат, повысив свой количественный и качественный уровень в условии обследования. Сложность остается в коррекции произвольных процессов поведения. За 2024 год оформлено на комиссию ПМПК в «Ладо» 28 представления; 16 человек получили протокол на реализацию АОП. В течение года, проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, пространственно-временных представлений, произвольной регуляции деятельности, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии, развитие коммуникативных и социальных навыков. Дети с удовольствием посещали индивидуальные и групповые занятия, повышая познавательную активность, уверенность, самооценку. Занимались песочным рисованием, песочной терапией. Один раз в неделю проводились групповые развивающие занятия по развитию эмоционально-личностной сферы, (в младших группах, средних, старших). В

	подготовительных группах проводился психологический тренинг. «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей», которая включает в себя курс специальных занятий – игротренинг. В течение года работа велась в тесном взаимодействии с педагогами. В начале учебного года по результатам диагностического обследования детей педагогам даны рекомендации (в целом по группе) по работе с детьми, для более успешного развития. Данная картина является так же следствием стимулирования и развития познавательной активности в различных видах деятельности: игровой, трудовой, учебной, экспериментальной. Повысилась мотивация к обучению в школе. Постоянная работа в направлении развития мотивационной сферы строится на понимании того, что в старшем дошкольном возрасте наблюдается интенсивное развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с учебной деятельностью. Мы учитывали два важнейших качества – любопытство и любознательность, которые теснейшим образом связаны со стремлением к узнаванию нового. У детей должна возникать потребность в интеллектуальной активности, что является основой для формирования или развития мотивов учебной деятельности. В группах комбинированной направленности на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год специалистами проводится мониторинг познавательного и речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности показал положительную динамику. В 2024 году воспитанники ДОО принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, мероприятиях на разном уровне. Значимые достижения воспитанников в 2024 году: – Конкурс детского технического творчества «Легомания» – Диплом победителя и сертификаты; – Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» – Диплом 1 и 2 степени за победу; – Городская спартакиада «Будущие олимпийцы» – 2 место; – Городской фестиваль бега – 3 место; – Конкурс технического творчества «Мой робот» – Диплом 1, 2, 3 место; – Городской фестиваль конструкторских способностей «ТИКО Бум» – Диплом 1 и 3 место; – Олимпиада «Город профессий» – дипломы за 1, 2, 3 место и сертификаты; – Городской фестиваль детского творчества «Мамочка, любимая моя» – 2 место; – Городской конкурс детского рисунка «Мой любимым праздник» – диплом лауреата 1 степени.
--	---

Областные конкурсы:

- Региональный конкурс на лучшую поделку из вторсырья «Наши друзья – эколята» – Диплом 2 и 3 место;
- Областная познавательно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук» – диплом победителя;
- III Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России – в единстве»! – Диплом 2 и 3 место;
- Территориальный конкурс «Осенний калейдоскоп» – Дипломы 1 и 2 степени;
- Дистанционная олимпиада «Месяцеслов» – Дипломы 1 и 2 степени;
- Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне мама!» – диплом 1 место;
- Межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм» – диплом 1 место;
- Территориальный творческий конкурс «Стихийная весна» – диплом 1 место;
- Региональный конкурс «Читатель года» в номинации «Буктрейлер» – сертификат;
- Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящается» – диплом 1 степени;
- 2 региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!» – диплом 3 степени;
- Межрегиональный заочный творческий конкурс «Зимняя сказка – 2024» – диплом 1 степени;
- Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» – дипломы 1, 2, 3 место;
- Межрегиональный дистанционный конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки» – диплом 1,2 степени;
- Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство» – диплом 1, 2 степени;
- Областной фестиваль «Уральскими тропами: путешествие по календарю» – грамота;
- Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню Народного единства – диплом за 1 место.

Федеральные конкурсы:

- Всероссийская олимпиада по ПДД – диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» – дипломы победителей и сертификаты;
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Космос вокруг» – диплом.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в уДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической

	диагностики развития воспитанников учреждения, соответствует ФГОС ДО. Наблюдается небольшое снижение участия детей в конкурсах спортивной и технической направленности.
1.5. Организация учебного процесса	Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20. На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание занятий. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности. В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения: – Длительность занятий регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; в группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет – 25 минут; в группе с 6 до 7 лет – 30 минут; – Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут; – Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают; – Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: В группе с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут; В группе с 4 до 5 лет – 40 минут; В группе с 5 до 6 лет – 50 минут; (75 мин при организации одного занятия после дневного сна);

	В группе с 6 до 7 лет – 90 минут. Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала. Третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики, или спортивного часа. Структура образовательной деятельности: Образовательная деятельность в 2024 году проводилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме: В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина в группах было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Проблемы: мало призовых мест по направлению «Профилактика».
1.6. Востребованность выпускников	Количество выпускников в 2024 году составило 67 человек. Воспитанники учреждения стали учениками общеразвивающих школ (МАОУ ПМО СО «СОШ №8», МБОУ ПМО СО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды, МБОУ ПМО СО «СОШ №20», МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №17»).
1.7. Качество кадрового потенциала	В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93%: общее количество педагогов: 42 ч., из них: старший воспитатель – 3 чел., педагог-психолог – 2 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., учитель-логопед – 3 чел., учитель-дефектолог – 2 чел., инструктор по физ. культуре – 1 чел., воспитатель – 29 чел.

Показатели на 31.12.2024 г.		Всего, чел.	Показатели		Всего, чел.
Образование (получают):			Педагогический стаж:		5
– Высшее		21 (3)	– до 3 лет		
– Среднее профессиональное		19 (1)	– от 3 до 10 лет		13
			– от 10 до 20 лет		15
– Среднее		2	– более 20 лет		9
Квалификационная категория: Высшая		13	Возраст педагогов:		2
			– моложе 25 лет		
– Первая		21	– от 25 до 34 лет		5
– СЗД		-	– от 35 до 44 лет		13
– Без категории		8	– от 45 до 54 лет		19
			– более 55 лет		3
Прошли курсы повышения квалификации 2023-2024 г.г.		23	Количество педагогов, входящих в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников		3
нет курсовой подготовки		-			
нужна курсовая подготовка в 2025 г.		12			
Кол-во педагогов, имеющих гос. награды		Ветеран труда РФ		4	
		Ветеран труда Свердловской области		2	
		Знак «За честь и достоинство»		-	
Число педагогических работников (с декретницами и внешними совместителями) – 50 чел.	Из них аттестовано в течение 2024 года (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)				
	1	2	3	4	
	СЗД	1КК	ВКК	Не аттестовано	
Итого: 14	0	8	2	-	
АППГ: 11	1	5	5	-	
В 2024 году в ДОУ – 95% педагогов (в 2023 – 98%) имеют высшее и среднее профессиональное образование, 4 педагога (в 2023 году – 4 педагога) – получают образование в колледжах и ВУЗах.					
В 2024 году из 50 педагогов (в том числе декретницы и внешние совместители) – 14 педагогов прошли процедуру всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационных категорий.					

	На 31.12.2024 года в ДОУ – 81% педагогов имеют первую и высшую категорию (в прошлом году – 69%); 19% педагогов – без категории (в прошлом году – 26,5%). Причина: приняты новые педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет в ДОУ. В 2024 году из 8 не аттестованных педагогов – 6 планируют пройти аттестацию на квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в онлайн и дистанционном режиме. В 2024 году было организовано дистанционное обучение за счет средств областных целевых субсидий для 21 педагога в «Интехно» в дистанционном формате по программам: – Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, 72 ч., (3 чел.); – Организационно-методические аспекты физического воспитания и практика применения адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 108 ч. (1 чел.); – Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников, 72 ч. (1 чел.); – Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 ч. (8 чел.); – Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС, 72 ч. (1 чел.); – Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДОО, 144 ч. (2 чел.); – Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников, 120 ч. (1 чел.); – Методические рекомендации по преодолению общего недоразвития речи у детей, 36 ч. (3 чел.); – Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 120 ч. (1 чел.); – Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 300 ч. (1 чел.); 1 педагог прошёл обучение в ИРО по теме: «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ» 32 ч. В 2024 году в ДОУ осуществляли свою деятельность ПМП (педагогические матричные подразделения) и творческие группы: ПМП «Легоманы». Руководитель подразделения: воспитатель ВКК Максюкова-Харина И.В. Работа подразделения направлена на планирование и реализацию инновационных идей, проектов, технологий в области технического творчества. ПМП «Специалисты». Руководитель подразделения: учитель-логопед Кондратьева О.С. Члены ПМП обсуждали работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, детской одарённости и т.д.
--	---

	ПМП «Дюжонк» объединило педагогов, связанных с реализацией проекта ««Краеведческий туризм»». Куратор: инструктор по физ. культуре Чипуштанова Ю.А. ПМП «ЮИД и ДЮП». Руководитель подразделения: музыкальный руководитель ВКК Москалева О.В. Основные направления ПМП: просветительская работа по формированию безопасного образа жизни, профилактика ДТП и ПБ среди детей и взрослых. ПМП «Эколята». Руководитель подразделения: воспитатель 1КК Сабанова Е.А. Деятельность ПМП направлена на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Творческая группа «Корпоративное СМИ». Руководитель группы: воспитатель 1КК Резяпова С.Е. Деятельность группы связана с организацией информационно-просветительской работы, новостей, связанных с работой ДОУ. ПМП «Профориентационная олимпиада». Руководитель подразделения: старший воспитатель ВКК Пирожкова О.Н. Основное направление подразделения – развитие олимпиадного движения и разработка заданий для дошкольников. ПМП «Младший возраст». Руководитель подразделения: воспитатель 1КК Титова З.Ю. Основное направление подразделения – сопровождение педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Каждый педагог ДОУ входит в 1-2 ПМП по своим интересам и возможностям. Работа в ПМП требует от участников выполнения заданий, которые направлены на совершенствование профессионального опыта педагога. Куратором всех направлений работы творческих групп и ПМП является старший воспитатель ВКК Некрасова Е.П. Наиболее значимые достижения педагогов в 2024 году: Федеральные конкурсы: – Всероссийский творческий конкурс «Воспитать человека» (6 чел., сертификат участника). Областные мероприятия: – «Лучшие практики наставничества» (2 чел.); – 3 региональная научно-практическая конференция «Уральская инженерная школа» (10 чел., сертификаты); – Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области (2 чел., сертификат); – Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Свердловской области (3 чел., сертификат); – Областной конкурс «Воспитать человека» (8 чел., сертификаты); – Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области (2 чел. – лауреаты 3 степени); – Межрегиональный фестиваль «Уральскими тропами:
--	--

	путешествие по календарю» (1 чел. – грамота, 5 чел. – сертификаты); – Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в 2024 году (13 чел. – сертификаты); – Региональный конкурс «Образование без границ» (8 чел., сертификаты); – Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области (1 сертификат); – Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (2 сертификата); – Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (1 сертификат); – Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, народного и иностранного, а также методически разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации (3 сертификата); – Конкурс среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2024 год, сертификат); – III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» (9 чел., сертификат участника) Муниципальные конкурсы: – Седьмой фестиваль авторской анимации по творчеству Н. Носова (5 участников); – Фестиваль методических разработок по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста «Грамотейка» (6 чел., сертификаты); – Фестиваль авторских методических разработок «Трудный звук – ты мой друг» (2 чел., сертификаты); – V городской открытой онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ» (1 чел.); – Городской форум «PRO воспитание» (8 чел., сертификаты); – Городской конкурс дидактических пособий по мотивам творчества А.С. Пушкина «Образовательные идеи: «Там на неведомых дорожках» среди педагогов ДОО ПГО (3 чел., сертификаты); – городской конкурс лэбкубов «Великая Победа» (3 чел., по 1 диплом 2 и 3 степени, 1 сертификат); – конкурс «Молодой педагог» (1 чел., сертификат участника).
--	---

	Педагоги участвуют в методических мероприятиях ДООУ, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДООУ – 90%, и доля педагогов, принявших участие в городских профессиональных конкурсах – 73 % (в прошлом году – 67%), области – 68 % (в прошлом году - 45 %). Наставничество: В 2024 году продолжала внедряться модель наставничества. На 31.12.2024 года в ДООУ взаимодействовало 5 наставнических пар «Опытный педагог и молодой педагог». Куратором реализации наставничества в ДООУ является старший воспитатель ВКК Пирожкова О.Н. Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами на 93%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в экспертной деятельности на уровне города и РФ. Остается стабильной доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении заочно и очно, но в основном – заочное участие.
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательной, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В 2024 году литература не приобреталась. Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но с учётом того, что учебно-методическое обеспечение с 2015 года не обновлялось, ответственным лицам ДООУ необходимо в 2025 году запланировать их приобретение (при наличии финансирования).
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	Библиотечный фонд в ДООУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДООУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

	Информационное обеспечение ДОУ включает: – электронную почту; – выход в интернет, WI-FI в каждой группе ДОУ; – разработан и действует сайт ДОУ; – ведение официальных страниц ДОУ в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники. Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 42 персональных компьютера (ноутбука), 3 мультимедийных проектора, 11 принтеров, 1 интерактивная доска, 4 сенсорных панели, 16 телевизоров. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Педагоги объединения имеют свободный доступ к сети «Интернет». В ДОУ ведется электронный документооборот с помощью автоматизированной программы СКДОУ (Система Контроля Деятельности Образовательного Учреждения). Вывод: Библиотечно-информационный фонд ДОУ требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями законодательства. Необходима замена нетбуков.
1.10. Качество материально-технической базы	ДОУ размещается в трех зданиях, находящихся по адресам: ул. Победы 24 (главное здание), ул. Победы 21, ул. Карла Маркса 20. Для организации и ведения образовательной деятельности в ДОУ функционируют: групповые помещения – 18; спальни – 16; кабинет заведующего – 1, метод. кабинет – 3; медицинский кабинет – 3; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 3; кабинет бухгалтерии – 1; кабинет специалиста по кадрам – 1; кабинет специалиста по охране труда – 1; пищеблок – 3; прачечная – 3; кастаньянная – 1. Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории ДОУ выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 18 групповых площадок – для каждой группы; спортивная зона. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием для детей. Однако, спортивная площадка ДОУ по Победы, 24 требует ремонта. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. В ДОУ установлена система видеонаблюдения, двери с домофонами. Вывод: Необходимо в следующем году активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды.

	Медицинское обслуживание: Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение санитарных правил, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация питания: Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДОУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией города согласно Постановления Главы города. Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с 20-дневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных правил.
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ продолжает отслеживаться «Внутренняя система оценки качества образования» в соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. К объектам внутренней системы оценки качества образования ДОУ относятся: 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ» 2-й блок «Результативность деятельности ДОУ» 3-й блок «Качество управления ДОУ». Для качественного проведения ВСОКО в ДОУ используются технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей. В отношении каждого показателя используются определенные методы и средства сбора

первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.					
<i>Результаты внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в 2024 году:</i>					
<i>1) Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ. Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ в декабре 2024 года:</i>					
Условия реализации ООП	Максимальный балл	Самооценка в 2021 г.	Самооценка в 2022 г.	Самооценка в 2023 г.	Самооценка 2024 г.
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9	9	8	8
2. Психолого-педагогическое	27	17	19	22	22
3. Кадровые	18	14	15	12	12
4. Материально-технические	21	16	16	17	18
5. Развивающая предметно-пространственная среда	9	7	7	7	7
6. Финансовые	12	9	8	11	10
Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):	96 (100 %)	72 (75%)	74 (77%)	77 (80%)	77 (80%)
<i>2) Результативность образовательной деятельности ДОУ</i>					
<i>– Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях</i>					
Мероприятия в направлении:	Победы, 24	Победы, 21	К. Маркса, 20	Кол-во / доля детей по ДОУ	АППГ
<i>Интеллект»:</i>					
уровень ПГО	12	33	32	77 (28%)	30 (9,7%)
уровень области	2	8	32	42 (19)	44 (14,2)
уровень РФ	-	24	8	32 (14,7%)	88 (24,4%)
<i>Творчество»:</i>					
уровень ПГО	38	35	36	109 (50,2%)	126 (40,6%)
уровень области	11	27	18	56 (25,8%)	57 (18,4%)
уровень РФ	1	20	11	32 (14,7%)	55 (17,7%)
<i>Спорт»:</i>					
уровень ПГО	15	20	14	49 (22,6%)	72 (23%)
уровень области	-	-	-	-	-
уровень РФ	-	-	68	68 (31,3%)	-
<i>Профилактика»:</i>					
уровень ПГО	25	-	17	42 (19,4%)	41 (13,2%)
уровень области	15	12	-	27 (12,4%)	45 (14,5%)
уровень РФ	12	18	2	32 (14,7%)	1 (0,3%)
<i>– Профессиональная компетентность педагогов</i>					
Показатели			Доля педагогов		
			2023	2024	
1. Укомплектованность педагогами			100%	93%	

2. Имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование	98%	95%
3. Имеют квалификационные категории (первую, высшую)	69%	81%
4. Участие в городских мероприятиях	67%	73%
5. Участие в областных мероприятиях	45%	68%
6. Использование и владение технологиями:	41%	49%
- «Мультстудия»		
- «Лего конструирование»	69%	62%
- Робототехника	8%	15%
- блоки Дьенеша,	57%	92%
- палочки Кюизенера	59%	74%
- Проектный метод	65%	74%
- Виртуальный музей	22%	8%
- Лэпбук технология	43%	64%
- 3Д моделирование: 3д ручка	45%	36%
- Детская цифровая лаборатория	16%	21%
- Кубики Никитиных	82%	82%
- Игры Воскобович	29%	33%

В 2024 году педагоги использовали в своей работе такие технологии и элементы технологий как: лего-конструирование, 3Д ручка, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, проектный метод, уменьшилось количество педагогов, использующих виртуальный музей, лего-конструирование.

– Состояние здоровья воспитанников:

Показатели		2020	2021	2022	2023	2024
Всего детей в ДОУ		349	339	334	310	271
Детей с ОВЗ		26	29	38	49	53
Группа здоровья	первая	136	85	86	72	53
	вторая	187	187	190	160	132
	третья	31	66	65	78	84
	четвертая	1	1	1	-	2
Физкультурная группа	основная	330	278	279	240	185
	подготовит.	25	60	61	70	84
	специальная	0	1	2	-	2
Средняя посещаемость		12,1	13,0	12,3	13,0	12,7
Кол-во случаев заболеваемости		736	1426	1372	1223	947
Травматизм		0	1	1	7	8

– Оценка удовлетворенности родителей представленными образовательными услугами

Показатели	Май 2023	Май 2024
количество опрошенных (объединение)	172	138
удовлетворенность работой ДОУ	79%	88%
удовлетворенность работой воспитателей	91%	89%
просмотр сайта	83%	81%
удовлетворенность ДОП услугами	63%	68%

По результатам опроса родителей в мае 2024 года: 88% родителей удовлетворены работой ДОУ (в прошлом году было 79%). 89% опрошенных родителей оценили работу воспитателей на группах за прошедший учебный год на 9 баллов из 10. В 2023-2024 учебном году родителям особенно запомнились утренники, праздники, кружки, конкурсы чтецов, поход в лес, фото в ВК, театрализованные представления. 81% родителей просматривают сайт и соц. сети ДОУ. 68% - довольны организованными ДОП услугами. Для улучшения работы в будущем родители пожелали: терпения, успехов, ввести «подготовку к школе», улучшить спортивную площадку, пешеходные дорожки вокруг садика, отремонтировать крыльцо у входных дверей, улучшить питание.

3) *Качество управления ДОУ*

	Мак. балл	2022	2023	2024
Соответствие ООП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	34	34	34	34
Соответствие АООП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	48	36	да	да
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1	1	0	0
Открытость и доступность ДОУ для участников ОО	72	71,5	68,3	70,8

Вывод: В ДОУ создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Отмечается стабильная динамика реализации ООП ДОУ в 2024 году по итогам внутреннего мониторинга.

Проблемы:

Высокий травматизм в ДОУ и в быту.

На протяжении 4-х лет педагогами используются одни и те же технологии, необходимо изучить новые современные технологии.

Наблюдается стабильное участие отдельных воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (интеллектуальное направление – 28%, спортивное – 22,6%, творческое – 50%, профилактическое – 19,4%). Необходимо педагогам активизировать вовлечение детей в конкурсное движение на уровне города, области и РФ по направлению «Профилактика».

2. Показатели деятельности
МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий 2024 год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	271	310
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	271	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	50	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	221	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / %	271/100%	310/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек / %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	53 / 19,6 %	50 / 16,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	53/ 19,6%	50/ 16,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	271/100%	310/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	28	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	42	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	21 / 50%	24 / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	21 / 50%	24 / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	19 / 45%	24 / 48%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	19 / 45%	23 / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	34 / 81%	34 / 69%
1.8.1	Высшая	Человек / %	13 / 31 %	13 / 26,5 %
1.8.2	Первая	Человек / %	21 / 50 %	21 / 42,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %		
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	11 / 26,1%	2 / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	5 / 11,9%	5 / 10,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	3 / 7,1 %	5 / 10,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 55 лет	Человек / %	3 / 7,1%	5 / 10,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	40 / 95%	48 / 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	42 / 95%	44 / 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	42 / 271 или 1/ 6,5	49/310 или 1/ 6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223	223
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Общие выводы по результатам самообследования МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида»,

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ создана система административного и оперативного управления коллективом. Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: экологическое, трудовое, этико-эстетическое, физическое. Наблюдается участие детей в конкурсах разной направленности.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, цифровизацию образовательного процесса, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. В 2024 году продолжалась автоматизация деятельности ДОУ через внедрение Системы Контроля Деятельности Образовательным Учреждением (СКДОУ, компания «Бизнес-Премиум»).

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для совершенствования образовательной деятельности в 2025 году необходимо:

- переработать локальные акты ДОУ, действие которых истекает в 2025 году;
- переработать Программу развития ДОУ;
- изучить и внедрить новые современные технологии, согласно Федеральной образовательной программе;
- вовлечь всех участников образовательных отношений в работу по профилактике безопасности;
- продолжать пополнять развивающую среду ДОУ в соответствии с обновленным перечнем приобретения игр и игрушек;
- мотивировать педагогов на увеличение качественного участия детей в конкурсах и мероприятиях по безопасности;

- запланировать прохождение педагогиками курсов повышения квалификации в соответствии с их потребностями;
- активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707971

Владелец Дизендорф Юлия Владимировна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027