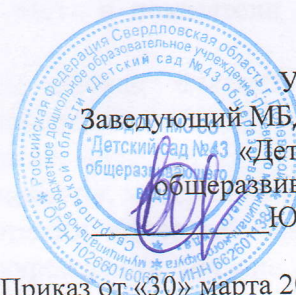


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 43
общеразвивающего вида»
Ю.В. Дизендорф

Приказ от «30» марта 2026 г. № 155-Д

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»
за 2025 год

г. Полевской

Самообследование деятельности МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

1. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Общие сведения об организации	Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» (далее – ДОУ) Сокращенное наименование: МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида» Руководитель: Дизендорф Юлия Владимировна Юридический адрес ДОУ: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24 Фактический адрес ДОУ: Российская Федерация, 623391, Свердловская область, г. Полевской, ул. Победы, 24; Победы 21; Карла Маркса 20. Телефон: 8 (34350) 2-04-93, 2-55-11, 2-33-36 Адрес электронной почты: dc_43@mail.ru, dc_48pgo@mail.ru, dc_36@mail.ru Адрес сайта ДОУ: http://рябинка43.рф Дата создания организации: 1966 год; 1 апреля 2014 год Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 Учредитель: ОМС Управление образованием ПМО СО; адрес учредителя: город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31.10.2016 г. серия 66 № 0005855 (срок действия: бессрочно). Ближайшее окружение ДОУ: МАОУ ПМО СО «СОШ №8», Детская библиотека им. П.П. Бажова, Детская школа искусств, КЭЖ «Бажовский».
1.2. Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ

	осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами само- и соуправления являются: - совет родителей; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация (количество сотрудников, стоящих в профсоюзе - 38 чел.).
1.3. Оценка образовательной деятельности	Уровень образования – дошкольное образование Форма образования: очная и домашняя Нормативный срок обучения: от 1 года до 7 (8) лет Организация образовательной деятельности в ДООУ регламентируется: – Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; – приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Уставом ДООУ и др. Основной целью деятельности ДООУ является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее – ОП), режимом дня, расписанием занятий с воспитанниками. Основные виды деятельности: – реализация образовательной программы дошкольного образования; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

	– осуществление присмотра и ухода за воспитанниками; – реализация дополнительных общеобразовательных программ. Реализация ОП ДО базируется на основе: учебного плана, годового плана, рабочих программ педагогов, сюжетно-тематического планирования, что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора. В содержание ОП ДО предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации. В 2025 году для реализации обязательной части ОП ДО использовался методический комплект: – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались: – Программа ДОУ «Краеведение», построенная на основе парциальной программы «СамоЦвет» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста; – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 112 с. Реализация адаптированных образовательных программ (далее – АОП ДО) предназначена для выстраивания
--	---

коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АОП для детей с ОВЗ. В ДОУ АОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

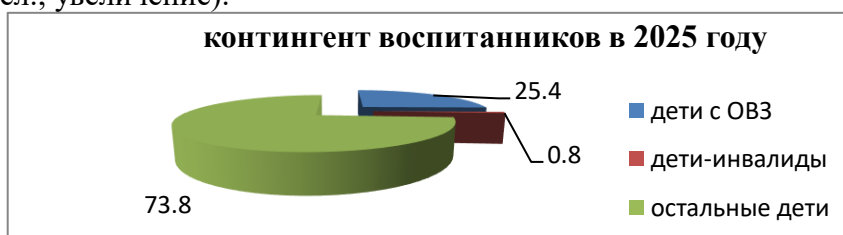
Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Педагоги учреждения внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками элементы **современных образовательных технологий и методики**, такие как:

- игровые: технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей (палочки Кюизенера, игры Дьенеша, игры Никитина, игры Воскобовича)
- STEM – технологии: для вовлечения детей в научно-техническое творчество (Лего-технологии, робототехника, Мультстудия, цифровая лаборатория «Наураша», 3д моделирование 3D ручкой)
- образовательный квест, используется со старшими дошкольниками, где основная деятельность – поиск информации;
- Лэпбук технология,
- информационно - коммуникационные технологии: игры на сенсорной панели, Мультстудия, видеофильмы;
- здоровьесберегающие технология (скандинавская ходьба, детский туризм);
- технология исследовательской деятельности в форме коллекционирования, проектный метод, мини-музей;
- технологии коррекционной деятельности: арт-терапия, песочная терапия, психологический тренинг, технологии эффективной социализации.

Контингент воспитанников Учреждения.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1 года до 7(8) лет. Предельная численность контингента воспитанников -350 детей. На 31.12.2025 г. – в ДОУ числится 248 ребенок. Среди воспитанников: мальчики – 137, девочки – 111; из них: дети-инвалиды – 2 ч. (0,8 %), дети с ОВЗ– 63 ч. (в прошлом году 53 чел., увеличение).



Основной структурной единицей учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении в 2025 году функционировало 15 групп:

- группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) 5 групп, из них 3 группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) и 2 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- группы комбинированной направленности - 10 групп (2 группы младшего возраста (3-4 года), 3 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 2 группы - подготовительные).

За 2025 году выбыло 18 детей, из них 10 детей переведено в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей), 5 детей выехали в другой город на постоянное место жительства, 1 ребёнок по семейным обстоятельствам, 2 детей – по иным причинам, 68 выпускников.

В 2025 году продолжалась работа по реализации **Программы воспитания**, которая является частью ОП ДО. Большая работа проводилась по проявлению социальной активности. В детском саду функционировали три группы профилактической направленности (основное направление групп - безопасность, формы организации: отряд ЮИД и ДЮП). Все мероприятия размещены на сайте ДОУ. Продолжают функционировать такие детские дошкольные объединения, как: «Орлята», «Эколята», «Дюжата», «Краеведы» «Юнармейцы», «ДЮП», «ЮИД».

Формы индивидуальной работы с воспитанниками. В результате педагогической диагностики выявлены воспитанники, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями и «группы риска» составлен индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальная коррекционная работа осуществляется в вечернее время.

В Учреждении функционирует **логопедическая служба**.

Функционирование логопедической службы обеспечивает создание комфортных условий для проведения коррекционно-речевой работы с воспитанниками для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах комбинированной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и детей-инвалидов. В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнерами:**

- Детская библиотека имени П.П. Бажова;
- МАОУ ПМО СО «СОШ №8»;
- Детская городская больница;
- Детская школа искусств;

- Культурно-экспозиционный комплекс «Бажовский»
- ТПМПК,
- ОГИБДД при ГОВД;
- Пожарная часть № 64.

Активное сетевое взаимодействие в разных форматах (очно и дистанционно) в 2025 году проходило со Детский школой искусств (проведены виртуальные концерты к Дню матери, новому году; художественные выставки учащихся ДШИ в ДОУ). С сентября воспитанники подготовительных групп еженедельно осваивают в ДШИ дополнительную общеразвивающую программу «Подготовительный класс» (рисование).

Взаимодействие с семьями

Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество семей	процент от общего количества
полная	196	79%
неполная с матерью	49	19,8%
неполная с отцом	1	0,4%
оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества
один ребенок	46	19,3%
два ребенка	99	41,6%
три ребенка и более	93	39,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям, оформившим опекунов, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2025 году для родителей на сайте детского сада продолжает функционировать рубрика «Родительский лекторий». В форме дистанционных консультаций родители могут повысить свою родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует **консультационный центр** для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В 2025 году использовались различные формы работы с родителями, в том числе дистанционные: анкетирование; выставки совместных работ; групповые родительские собрания в общих чатах, консультации; выкладывание информации на сайте учреждения и в социальной сети «В Контакте» и «Одноклассники».

В 2025 году по запросу родителей (законных представителей) дополнительно организованы следующие образовательные услуги:

Направление	Платность	Название кружка	Кол-во детей	Возраст
Техническое	платно	Кружок «Лего-конструирование и робототехника»	12	5-7 лет
	платно	Кружок «Лего-конструирование и Тико-конструирование»	9	3-5 лет
	бесплатно	«Юные инженеры»	34	4-7 лет
	бесплатно	«Учись учиться вместе с мистер Знайкой»	18	5-7
	платно	«Мультстудия»	4	5-7 лет
Естественно-научное	бесплатно	«Тропинка в природу»	17	5-7 лет
	бесплатно	«Азбука природолюбия»	16	5-7 лет
Художественное	бесплатно	Вокальный кружок «Соловушки»	5	5-6 лет
	платно	Вокальный кружок «Соловушки»	62	2-7 лет
	платно	«Умелые ручки»	33	4-7 лет
Спортивное	бесплатно	Спортивный час	22	5-6 лет
	платно	ОФП	30	3-7 лет
Туристско-краеведческое	бесплатно	«Будем краеведами»	16	5-6 лет
Социально-педагогическое	платно	Индивид. логопедические занятия с учителем-логопедом	7	5-7 лет
	платно	АБВГ Дейка	34	5-7 лет
Другое		нет		

Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2025 году – 65,1% детей (129 детей из 198) (в прошлом году было 72,7 %). Больше всего созданы условия для бесплатных кружков технической, художественной и спортивной направленности.

Анализ данных по посещению детьми платных занятий дополнительного образования показывает снижение уровня охвата детей.

В течение года ДОУ организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

По состоянию на 31.12.2025 года выдано и активировано 10 сертификатов ПФДО.

	На портале размещено 8 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования физкультурно-спортивной направленности «Шахматы и шашки» (5-8 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования «ОФП - общая физическая подготовка» (3-7 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Подготовка к школе «АБВГДейка» (5-7 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования технической направленности «Мультстудия» (5-7 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования художественной направленности "Соловushки" (3-6 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования художественной направленности "Соловushки" (3-7 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования технической направленности «Лего-конструирование и ТИКО-конструирование» (5-7 лет); — Дополнительная общеобразовательная программа дошкольная образования «Умелые ручки» (5-7 лет). На настоящий день не все воспитанники ДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами ПФДО, поэтому в системе «Навигатор» зачислено только 33 ребенка. Вследствие того, что получить номер сертификата могут только родители (законные представители). <i>Работа с одаренными детьми</i> В ДОУ разработана программа «Шаги к успеху», направленная на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми. На 31.12.2025 года в детском саду выявлено 20 детей с предпосылками одаренности. На каждого ребенка оформлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка с предпосылками одаренности. Кураторы сопровождения одаренных детей привлекают их к участию в разнообразных городских и всероссийских конкурсах. <i>Динамика состояния здоровья воспитанников</i> Неотъемлемой частью укрепления здоровья детей, улучшения показателей их физического развития являются физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия. В ДОУ регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале, музыкальные занятия, физкультминутки. В дошкольных группах третье физкультурное занятие проводится в форме двигательной
--	--

	деятельности на улице или ритмики. Однако прогулки и физкультурные занятия на улице из-за холодной погоды (до -15) не проводились. Отмечается высокая заболеваемость среди воспитанников. Для решения проблемы необходимо пересмотреть план оздоровительно-профилактической работы, включить мероприятия направленные на укрепление иммунитета воспитанников (это может быть скандинавская ходьба, пешие прогулки, занятия на степ- платформах, прогулки при любой погоде, систематические занятия физкультурой и др.). Состояние здоровья воспитанников (в сравнении 2023-2025 гг.) <table><tr><th rowspan="2">год</th><th rowspan="2">всего детей</th><th colspan="5">группы здоровья</th></tr><tr><th>1 группа здоровья</th><th>2 группа здоровья</th><th>3 группа здоровья</th><th>4 группа здоровья</th><th>5 группа здоровья</th></tr><tr><td>2023</td><td>310</td><td>72</td><td>160</td><td>78</td><td>0</td><td>-</td></tr><tr><td>2024</td><td>271</td><td>53</td><td>132</td><td>84</td><td>2</td><td>-</td></tr><tr><td>2025</td><td>248</td><td>62</td><td>98</td><td>86</td><td>-</td><td>2</td></tr></table> Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования. В Учреждении реализуется достаточно развивающих технологий и их элементов, хорошо организована работа с разным контингентом воспитанников: с ОВЗ (сопровождение ППкДОУ), с одаренными (ДОП образование). Ведется воспитательная работа по разным направлениям (патриотическое, экологическое профилактическое, краеведение, трудовое).	год	всего детей	группы здоровья					1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	2023	310	72	160	78	0	-	2024	271	53	132	84	2	-	2025	248	62	98	86	-	2
год	всего детей			группы здоровья																														
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья																												
2023	310	72	160	78	0	-																												
2024	271	53	132	84	2	-																												
2025	248	62	98	86	-	2																												
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	При реализации ОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и внутреннего мониторинга образовательного процесса. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой воспитанников. При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и																																	

проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица допустимого уровня усвоения и реализации Программы, % детей

направление развития ребенка	2024 год	2025 год
	допустимый уровень усвоения Программы	
Физическое развитие	87%	96,6%
Познавательное развитие	70,1%	87%
Речевое развитие	69,4%	78,2%
Социально-коммуникативное развитие	82,6%	87%
Художественно-эстетическое развитие	79,2%	85,6%
Краеведение	-	89,5 %
Итого Программа реализована:	77,7%	87,3%

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что дети с требованиями программы справились на 87,3%, невысокий процент усвоения Программы объясняется увеличением детей с ОВЗ. Немного ниже остается речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Необходимо продолжать работу по всем направлениям развития, уделить особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию в летний оздоровительный период через игры, беседы, фронтальные и индивидуальные формы работы по изобразительности и ДПИ, ежедневное чтение литературы, рассматривание объектов живой и неживой природы.

По данным педагогического мониторинга педагога-психолога сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики свидетельствует о средней динамике в освоении программы дошкольного образования. Все выпускники, в том числе дети с ОВЗ на выходе имеют личный положительный результат, повысив свой количественный и качественный уровень в условии обследования. Сложность остается в коррекции произвольных процессов поведения. За 2025 год оформлено на комиссию ПМПК в «Ладо» 34 представления; 31 человек получили протокол на реализацию АОП. В течение года, проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми направленные на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, пространственно-временных представлений, произвольной регуляции деятельности, развитие индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение страхов, коррекцию агрессии, развитие коммуникативных и

	социальных навыков. Дети с удовольствием посещали индивидуальные и групповые занятия, повышая познавательную активность, уверенность, самооценку. Занимались песочным рисованием, песочной терапией. Один раз в неделю проводились групповые развивающие занятия по развитию эмоционально-личностной сферы, (в младших группах, средних, старших). В подготовительных группах проводился психологический тренинг. «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей», которая включает в себя курс специальных занятий – игротренинг. В течение года работа велась в тесном взаимодействии с педагогами. В начале учебного года по результатам диагностического обследования детей педагогам даны рекомендации (в целом по группе) по работе с детьми, для более успешного развития. Данная картина является так же следствием стимулирования и развития познавательной активности в различных видах деятельности: игровой, трудовой, учебной, экспериментальной. Повысилась мотивация к обучению в школе. Постоянная работа в направлении развития мотивационной сферы строится на понимании того, что в старшем дошкольном возрасте наблюдается интенсивное развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с учебной деятельностью. Мы учитывали два важнейших качества – любопытство и любознательность, которые теснейшим образом связаны со стремлением к узнаванию нового. У детей должна возникать потребность в интеллектуальной активности, что является основой для формирования или развития мотивов учебной деятельности. В группах комбинированной направленности на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год специалистами проводится мониторинг познавательного и речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты коррекционной работы в группах комбинированной направленности показал положительную динамику. В 2025 году воспитанники Учреждения принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, мероприятиях на разном уровне. Значимые достижения воспитанников в 2025 году: — Диплом победителя и сертификаты в конкурсе детского технического творчества «Легомания»; — Диплом 1 и 2 степени за победу в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Радуга талантов»; — Городской шашечный турнир – грамота 2 место; — Олимпиада «Город профессий» дипломы за 1, 2, 3 место и сертификаты; — Городская познавательная игра «В мире профессий СТЗ» - диплом 1 место; — Городская спартакиада дошкольников «PROспорт» 2 место; — Фестиваль «К сдаче норм ГТО готовы!» 4 золотых, 1
--	--

	серебряная медаль; — Диплом за 3 место в командном зачете «К сдаче норм ГТО готовы!» — Городской фестиваль детского творчества «Мамочка, любимая моя» - 3 место; — Городской хоровой фестиваль «Пусть будет мир» - диплом; — Городской квест «Безопасность на дорогах» - 2 место; — Городской фестиваль «Мы правнуки Победы» - 1 место; — Городской открытый фестиваль-конкурс детских шумовых оркестров «Музыка России» - диплом 2 степени; — Познавательная квест-игра «В гостях у Деда Мороза» - 3 место. Областные конкурсы: — Конкурс «Маленькие дети о большой войне» -диплом 2 место; — Межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм» - диплом 1 место; — Дистанционная олимпиада «В мире сказок» сертификаты, дипломы за 1 и 3 место; — Региональный конкурс «Отвага, мужество и честь» - дипломы 2 и место; — Дистанционная олимпиада «Месяцеслов» - Дипломы 1 и 2 степени; — Региональный фестиваль «Дорога в космос» - дипломы; — Дистанционная олимпиада «Город профессий» сертификаты, дипломы за 1, 2 и 3 место; — Областной этап экологической кейс-игры Green-Team, свидетельство. Федеральные конкурсы: — Фестиваль технического творчества «ТехноСтарт», диплом победителя; — Всероссийская онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра», диплом; — Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», диплом 2 место. — Всероссийская онлайн-викторина «Скоро в школу», диплом. Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования учреждения и адаптированная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников учреждения, соответствует ФГОС ДО. Наблюдается небольшое снижение участия детей в конкурсах спортивной и технической направленности.
1.5. Организация учебного процесса	Учебный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

	гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание учебного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20. На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности. В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения: — Длительность занятий регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в группе с 3 до 4 лет - 15 минут; в группе с 4 до 5 лет - 20 минут; в группе с 5 до 6 лет – 25 минут; в группе с 6 до 7 лет – 30 минут. — Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут. — Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. — Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: В группе с 3 до 4 лет не превышает 30 минут; В группе с 4 до 5 лет 40 минут; В группе с 5 до 6 лет 50 минут; (75 мин при организации одного занятия после дневного сна); В группе с 6 до 7 лет – 90 минут. Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала. Третье занятие физической культурой проводится на улице и (или) в форме ритмики, или спортивного часа. Структура образовательной деятельности.
--	--

	Образовательная деятельность в 2025 году проводилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина в группах было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Вывод. Образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Проблемы: мало призовых мест по направлению «Профилактика».																												
1.6. Востребованность выпускников	Количество выпускников в 2025 году составило 68 человек. Воспитанники учреждения стали учениками общеразвивающих школ (МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ № 20).																												
1.7. Качество кадрового потенциала	В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: общее количество педагогов: 41ч., из них: старший воспитатель – 4 чел., педагог-психолог – 3 чел., музыкальный руководитель – 3 чел., учитель-логопед – 4 чел., учитель-дефектолог – 4 чел., инструктор по физ. культуре – 2 чел., воспитатель – 29 чел. <table><tr><td>Показатели на 31.12.2025 г.</td><td>Всего, чел.</td><td>Показатели</td><td>Всего, чел.</td></tr><tr><td>Образование (получают):</td><td></td><td>Педагогический стаж:</td><td></td></tr><tr><td>– Высшее</td><td>21 (2)</td><td>– до 3 лет</td><td>2</td></tr><tr><td>– Среднее профессиональное</td><td>18(2)</td><td>– от 3 до 10 лет</td><td>11</td></tr><tr><td></td><td></td><td>– от 10 до 20 лет</td><td>15</td></tr><tr><td>– Среднее</td><td>2</td><td>– более 20 лет</td><td>13</td></tr><tr><td>Квалификационная категория:</td><td>15</td><td>Возраст педагогов:</td><td>1</td></tr></table>	Показатели на 31.12.2025 г.	Всего, чел.	Показатели	Всего, чел.	Образование (получают):		Педагогический стаж:		– Высшее	21 (2)	– до 3 лет	2	– Среднее профессиональное	18(2)	– от 3 до 10 лет	11			– от 10 до 20 лет	15	– Среднее	2	– более 20 лет	13	Квалификационная категория:	15	Возраст педагогов:	1
Показатели на 31.12.2025 г.	Всего, чел.	Показатели	Всего, чел.																										
Образование (получают):		Педагогический стаж:																											
– Высшее	21 (2)	– до 3 лет	2																										
– Среднее профессиональное	18(2)	– от 3 до 10 лет	11																										
		– от 10 до 20 лет	15																										
– Среднее	2	– более 20 лет	13																										
Квалификационная категория:	15	Возраст педагогов:	1																										

	- Высшая			– моложе 25 лет		
	– Первая		21	– от 25 до 34 лет		2
	– СЗД		-	– от 35 до 44 лет		14
	– Без категории		5	– от 45 до 54 лет		17
				– более 55 лет		7
	Прошли курсы повышения квалификации 2024-2025г.г.		27	Количество педагогов, входящих в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников		3
	нет курсовой подготовки		-			
	нужна курсовая подготовка в 2025 г.		5			
	Кол-во педагогов, имеющих гос. награды		Ветеран труда РФ		2	
			Ветеран труда Свердловской области		2	
Знак «За честь и достоинство»			-			
Число педагогических работников(с декретницами и внешними совместителями) – 48 чел.		Из них аттестовано в течение 2025 года (по состоянию на 31 декабря 2025 г.)				
		1	2	3	4	
		СЗД	1КК	ВКК	Не аттестовано	
Итого: 13		0	8	5	-	
АППГ: 10		0	8	2	-	
В 2025 году в ДОУ – 95% педагогов (в 2024 – 95%) имеют высшее и среднее профессиональное образование, 4 педагога (в 2024 году – 4 педагога) – получают образование в колледжах и ВУЗах. В 2025 году из 48 педагогов (в том числе декретницы и внешние совместители) –13 педагогов прошли процедуру всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационных категорий. На 31.12.2025 года в ДОУ – 87% педагогов имеют первую и высшую категорию(в прошлом году – 81%);13% педагогов – без категории (в прошлом году – 19%). Причина: приняты новые педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет в ДОУ. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в онлайн и дистанционном режиме. В 2025 году было организовано дистанционное обучение за счет средств областных целевых субсидий для 27 педагогов в «Интехно» в дистанционном формате по программам: – Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, 72 ч., (8 чел.);						

	– Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГО ДО 72 ч., (2 чел.); – Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения детей и подростков (ускоренная форма обучения) - 72 часа., (5 чел.); – Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО (ускоренная форма обучения 10 дней) 108 часов., (1 чел) – Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность ускоренная форма обучения - 10 дней, (72 часа), (1 чел) – Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик ускоренная форма обучения, 10 дней, (72 часа), (1 чел) – Дошкольная олигофренопедагогика, (72 часа), (1 чел) – В 2025 году два педагога прошли курсы переподготовки: – Логопедия, 520 ч, (1 чел) – Старший воспитатель, 520 ч, (1 чел) В 2025 году в ДОО осуществляли свою деятельность ПМП (педагогические матричные подразделения) и творческие группы: ПМП «Легоманы». Руководитель подразделения: воспитатель ВКК Максюкова Харина И.В. Работа подразделения направлена на планирование и реализацию инновационных идей, проектов, технологий в области технического творчества. ПМП «Специалисты». Руководитель подразделения: учитель логопед Голунова О.О. Члены ПМП обсуждали работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, детской одарённости и т.д. ПМП «Дюжонки» объединило педагогов, связанных с реализацией проекта ««Краеведческий туризм»». Куратор: инструктор по физ. культуре Чипуштанова Ю.А. ПМП «ЮИД и ДЮП». Руководитель подразделения: музыкальный руководитель ВКК Москалева О.В. Основные направления ПМП: просветительская работа по формированию безопасного образа жизни, профилактика ДТП и ПБ среди детей и взрослых. ПМП «Эколята». Руководитель подразделения: воспитатель 1КК Сабанова Е.А. Деятельность ПМП направлена на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Творческая группа «Орлята России». Руководитель группы: воспитатель ВКК Денисенко Е.С. Деятельность группы связана с развитием социальной активности детей в процессе деятельности патриотической направленности. ПМП «Младший возраст». Руководитель подразделения: воспитатель 1КК Ромашова О.С. Основное направление подразделения – сопровождение педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Каждый педагог ДОО входит в 1-2 ПМП по своим интересам и
--	--

	возможностям. Работа в ПМП требует от участников выполнения заданий, которые направлены на совершенствование профессионального опыта педагога. Куратором всех направлений работы творческих групп и ПМП является старший воспитатель ВКК Некрасова Е.П. Наиболее значимые достижения педагогов в 2025 году: Федеральные конкурсы: – Всероссийский конкурс «Оруженосцы командора», (5 чел., сертификаты); – Всероссийский конкурс «Воспитатели России: патриотическое воспитание» (3 лауреата, 2 сертификата) Областные мероприятия: – Региональная научно-практическая конференция УИШ, (8 чел., сертификаты) – XXVIII межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей (3 чел., сертификаты) – Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области (3 чел., сертификат); – Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Свердловской области (4 чел., сертификат); – Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев» (статья) 2 чел., – Региональный конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного (3 чел., сертификат, 1 чел. - победитель); – Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с воспитанниками, (7 чел., сертификаты); – Региональный конкурс «Воспитатель года - 2025», (1 чел., диплом финалиста); – Конкурс среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2025 год, победитель); – Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» (3 чел., сертификаты) Муниципальные конкурсы: – Премия ОО «Попечительского совета ПМО» в номинации «Лучший воспитатель года - 2025», (1 чел., лауреат); – Конкурс дидактических пособий, посвященных 80-летию Великой Победы (3 чел., сертификаты); – Фестиваль мультфильмов (6 чел., сертификаты);
--	---

	– Педагогический форум «PROобразование. Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (3 чел., сертификаты); – Конкурс дидактических пособий по мотивам творчества Г.Х.Андерсена «Образовательные идеи: «Волшебный мир сказок и снов», (3 чел., сертификаты); – Конкурс «Музей в чемодане», (1 чел., сертификат); – Открытый профессиональный конкурс для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Особые технологии», (3 чел., дипломы 1 и 2 место); – Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности», (4 чел., сертификат); – Форум молодых педагогов и наставников образовательных организаций ПМО, (5 чел., сертификат); – Квест педагогических решений, 5 чел., сертификат); – Дебаты "Семья участник образовательных отношений или..?", (2 чел., сертификат); – Аукцион педагогических идей, (14 чел., сертификаты) – Конкурс "Финансовая перемена", (3 чел., дипломы 1 и 2 место) Педагоги участвуют в методических мероприятиях ДООУ, города и области: доля педагогов участвующих в мероприятиях ДООУ – 95%, и доля педагогов, принявших участие в городских профессиональных конкурсах – 88 %, 37 педагогов, (в прошлом году – 80%), области – 57 % - 24 педагога (в прошлом году – 71%). Наставничество: В 2025 году продолжала работать модель наставничества. На 31.12.2025 года в ДООУ взаимодействовало 6 наставнических пар «Опытный педагог и молодой педагог». Куратором реализации наставничества в ДООУ является старший воспитатель ВКК Пирожкова О.Н. Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в экспертной деятельности на уровне города и РФ. Остается стабильной доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении заочно и очно, но в основном – заочное участие. Снизился процент участия педагогов на уровне области
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательной, речевое, художественно-

	эстетическое и физическое развитие дошкольников. В 2025 году литература не приобреталась. Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но с учётом того, что учебно-методическое обеспечение с 2015 года не обновлялось, ответственным лицам ДОУ необходимо в 2026 году запланировать их приобретение (при наличии финансирования).
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	Библиотечный фонд в ДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное обеспечение ДОУ включает: – электронную почту; – выход в интернет, WI-FI в каждой группе ДОУ; – разработан и действует сайт ДОУ; – ведение официальных страниц ДОУ в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники. Информационное обеспечение включает в себя наличие компьютерной техники: 42 персональных компьютера (ноутбука), 3 мультимедийных проектора, 11 принтеров, 1 интерактивная доска, 4 сенсорных панели, 16 телевизоров. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Педагоги объединения имеют свободный доступ к сети «Интернет». В ДОУ ведется электронный документооборот с помощью автоматизированной программы СКДОУ (Система Контроля Деятельности Образовательного Учреждения). Вывод: Библиотечно-информационный фонд ДОУ требует обновления и пополнения в соответствии с требованиями законодательства. Необходима замена нетбуков. Хуже стали показывать мультимедийные проекторы – необходима замена
1.10. Качество материально-технической базы	ДОУ размещается в трех зданиях, находящихся по адресам: ул. Победы 24 (главное здание), ул. Победы 21, ул. Карла Маркса 20. Для организации и ведения образовательной деятельности в ДОУ функционируют: групповые помещения – 15; спальни – 14; кабинет заведующего – 1, метод. кабинет – 3; медицинский кабинет – 3; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 3;

кабинет бухгалтерии – 1; кабинет специалиста по кадрам – 1; кабинет специалиста по охране труда – 1; пищеблок – 3; прачечная – 3; кастаньянная–1.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории ДОУ выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 15 групповых площадок – для каждой группы; спортивная зона. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием для детей. Однако, спортивная площадка ДОУ по Победы, 24 требует ремонта.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В ДОУ установлена система видеонаблюдения, двери с домофонами.

Вывод: Необходимо в следующем году активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники, для работы которого ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение санитарных правил, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания:

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством.

	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с контрактом, заключенным между ДООУ и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания». Стоимость питания определяется Администрацией ПМО согласно Постановления Главы ПМО. Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с 20-дневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных правил.					
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДООУ продолжает отслеживаться «Внутренняя система оценки качества образования» в соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. К объектам внутренней системы оценки качества образования ДООУ относятся: 1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДООУ» 2-й блок «Результативность деятельности ДООУ» 3-й блок «Качество управления ДООУ». Для качественного проведения ВСОКО в ДООУ используются технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей. В отношении каждого показателя используются определенные методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. <i>Результаты внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в 2025 году:</i> <i>1) Качество условий осуществления образовательной деятельности ДООУ. Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в ДООУ в декабре 2025 года:</i>					
	Условия реализации ООП	Максимальный балл	Самооценка в 2022 г.	Самооценка в 2023 г.	Самооценка в 2024 г.	Самооценка 2025 г.
	1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение	9	9	8	8	8
	2. Психолого-педагогическое	27	19	22	22	22
	3. Кадровые	18	15	12	12	13
	4. Материально-технические	21	16	17	18	16
	5. Развивающая предметно-пространственная среда	9	7	7	7	8
	6. Финансовые	12	8	11	10	7
	Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО (количество баллов, %):	96 (100 %)	74 (77%)	77 (80%)	77 (80%)	74 (77%)

2) <i>Результативность образовательной деятельности ДОУ</i>					
– Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях					
Мероприятия в направлении:	Победы, 24	Победы, 21	К. Маркса, 20	Кол-во / доля детей по ДОУ	АППГ
<i>Интеллект</i> »:					
уровень ПГО	49	56	71	176 / 71%	77 (28%)
уровень области	54	52	82	188 / 76%	42 (19%)
уровень РФ	9	-	9	18 / 7%	32 (14,7%)
<i>Творчество</i> »:	55	49	55	159 / 64%	
уровень ПГО					109 (50,2%)
уровень области	1	9	3	13 / 5,2%	56 (25,8%)
уровень РФ	6	21	2	29 / 12%	32 (14,7%)
<i>Спорт</i> »:	1	88	5	94 / 38%	
уровень ПГО					49 (22,6%)
уровень области		-	-	-	-
уровень РФ		-	60	60 / 24%	68 (31,3%)
<i>Профилактика</i> »:	17	5	10	32 / 13%	
уровень ПГО					42 (19,4%)
уровень области	-	12	0	12 / 5%	27 (12,4%)
уровень РФ	-	1	0	1 / 0,4%	32 (14,7%)
– Профессиональная компетентность педагогов					
Показатели			Доля педагогов		
			2024	2025	
1. Укомплектованность педагогами			93%	100%	
2. Имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование			95%	95 %	
3. Имеют квалификационные категории (первую, высшую)			81%	87 %	
4. Участие в городских мероприятиях			73%	93 %	
5. Участие в областных мероприятиях			68%	60 %	
6. Использование и владение технологиями:			49%	48 %	
- «Мультстудия»					
- «Лего конструирование»			62%	88%	
- Робототехника			15%	18%	
- блоки Дьенеша,			92%	90%	
- палочки Кюизенера			74%	88%	
- Проектный метод			74%	58%	
- Виртуальный музей			8%	27%	
- Лэпбук технология			64%	78%	
- 3Д моделирование: 3д ручка			36%	28%	
- Детская цифровая лаборатория			21%	12%	
- Кубики Никитиных			82%	85%	
- Игры Воскобович			33%	25%	
В 2025 году педагоги использовали в своей работе такие технологии и элементы технологий как: лего-конструирование, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, проектный метод, уменьшилось количество педагогов, использующих 3д ручку, проектный метод.					
– Состояние здоровья воспитанников:					

Показатели		2021	2022	2023	2024	2025
Всего детей в ДОУ		339	334	310	271	248
Детей с ОВЗ		29	38	49	53	63
Группа здоровья	первая	85	86	72	53	62
	вторая	187	190	160	132	98
	третья	66	65	78	84	86
	четвертая	1	1	-	2	2
Физкультурная группа	основная	278	279	240	185	160
	подготовит.	60	61	70	84	86
	специальная	1	2	-	2	2
Средняя посещаемость		13,0	12,3	13,0	12,7	12,4
Кол-во случаев заболеваемости		1426	1372	1223	947	934
Травматизм		1	1	7	8	3

– Оценка удовлетворенности родителей представленными образовательными услугами

Показатели	Май 2024	Май 2025
количество опрошенных (объединение)	138	150
удовлетворенность работой ДОУ	88%	93%
удовлетворенность работой воспитателей	89%	93%
просмотр сайта	81%	82%
удовлетворенность ДОП услугами	68%	87%

По результатам опроса родителей в мае 2025 года, 93% родителей – удовлетворены работой детского сада (в прошлом году было 88%). 95% опрошенных родителей оценили работу воспитателей на группах за прошедший учебный год на 9 баллов из 10.

В 2024-2025 учебном году родителям особенно запомнились утренники, праздники, музеи, гимнастика с мамой, знакомство с профессиями, кружки, конкурсы чтецов, походы, фото в ВК, театрализованные представления, культурные практики с кубиками, участие в конкурсах;

81,6% родителей (в прошлом 81%) просматривают сайт и соцсети ДОУ. 87% - довольны организованными ДОП услугами. Для улучшения работы в будущем родители пожелали: кружок по рисованию, развитие материальной базы, питание для аллергиков, терпения, успехов, улучшить спортивную площадку, пешеходные дорожки вокруг садика, отремонтировать крыльцо у входных дверей, улучшить питание.

3) Качество управления ДОУ

	Мак. балл	2023	2024	2025
Соответствие ОП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	34	34	34	34
Соответствие АОП ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	48	да	да	да
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	1	0	0	0
Открытость и доступность ДОУ для участников ОО	72	68,3	70,8	70,8

Вывод: В ДОУ создана внутренняя система оценки качества

образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Отмечается стабильная динамика реализации ОП ДОУ в 2025 году по итогам внутреннего мониторинга.

Проблемы:

На протяжении 5-ти лет педагогами используются одни и те же технологии: лего-конструирование, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, проектный метод. Уменьшилось количество педагогов, использующих 3д ручку, проектный метод.

Необходимо напоминать педагогам про разнообразные технологии и их эффективность.

Наблюдается увеличение участия отдельных воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (интеллектуальное направление – 71%, спортивное – 38%, творческое – 64%). Ниже показатель по профилактическому направлению – 13% Необходимо педагогам активизировать вовлечение детей в конкурсное движение на уровне города, области и РФ по направлению «Профилактика».

2. Показатели деятельности
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий 2025 год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	248	271
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	248	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	51	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	197	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / %	248/100%	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек / %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	63 / 25,4%	53/ 19,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	63 / 25,4%	53/ 19,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	248/100%	271/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	День	27	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	41	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	21 / 51,2%	21/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	21 / 51,2%	21/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	18 / 43,9%	19/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	18 / 43,9%	19/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Человек / %	36 / 87%	34/81%

	общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек / %	15 / 37%	13/31%
1.8.2	Первая	Человек / %	21 / 51%	21/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %		
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	9 / 22%	11/26,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	6 / 14,6%	5/11,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	2 / 4,9%	3/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 55 лет	Человек / %	7 / 17%	3/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	38 / 93%	48/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	38 / 93%	44 / 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	41 / 248 или 1/ 6,0	42/271 или 1/6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223	223
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. Общие выводы по результатам самообследования МБДОУ ПМО СО «Детский сад №43 общеразвивающего вида»,

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ создана система административного и оперативного управления коллективом. Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: экологическое, трудовое, этико-эстетическое, физическое. Наблюдается участие детей в конкурсах разной направленности.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, цифровизацию образовательного процесса, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. В 2025 году продолжалась автоматизация деятельности ДОУ через внедрение Системы Контроля Деятельности Образовательным Учреждением (СКДОУ, компания «Бизнес-Премиум»).

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для совершенствования образовательной деятельности в 2025 году необходимо:

- переработать локальные акты ДОУ, действие которых истекает в 2025 году;
- переработать Программу развития ДОУ;
- изучить и внедрить новые современные технологии, согласно Федеральной образовательной программе;
- вовлечь всех участников образовательных отношений в работу по профилактике безопасности;
- продолжать пополнять развивающую среду ДОУ в соответствии с обновленным перечнем приобретения игр и игрушек;
- мотивировать педагогов на увеличение качественного участия детей в конкурсах и мероприятиях по безопасности;
- запланировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с их потребностями;
- активизировать участие педагогов в грантовых конкурсах для оснащения современным оборудованием развивающей среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707971

Владелец Дизендорф Юлия Владимировна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027